



# Mündliche Auswertung

## Eingangsstandortbestimmung

### 2. KLASSE

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

#### 0. Zahlwortreihe aufsagen (vorwärts und rückwärts)

- Zählt fehlerfrei bis: \_\_\_\_ vorwärts  
Zählt fehlerfrei ab der Startzahl: \_\_\_\_ vorwärts
- Zählt fehlerfrei von \_\_\_\_ an rückwärts bis: \_\_\_\_
- Bestimmt fehlerfrei Vorgänger und Nachfolger der Zahl \_\_\_\_

Zusätzliche Beobachtungen:

-----  
-----  
-----

#### 1. Zahlsymbole identifizieren

Genannte/gekennzeichnete Zahl bei ...

- 13:
- 22:
- 50:
- \*61, 79:

Zusätzliche Beobachtungen:

-----  
-----  
-----

#### 2. Vorgänger und Nachfolger bestimmen

Eingetragener Vorgänger und Nachfolger bei:

- \_\_\_\_ 17 \_\_\_\_
- \_\_\_\_ 21 \_\_\_\_
- \* \_\_\_\_ 49 \_\_\_\_

Zusätzliche Beobachtungen:

-----  
-----  
-----  
-----





# Mündliche Auswertung

## Eingangsstandortbestimmung

### 3. Darstellungsvernetzung vom Punktebild zum Zahlsymbol

- Bestimmte Anzahl der Plättchen bei 18:
- \*Bestimmte Anzahl der Plättchen bei 46:

Zusätzliche Beobachtungen:

### 4. Darstellungsvernetzung vom Zahlbild zum Zahlsymbol

- Bestimmte Zahl bei 16:
- \*Bestimmte Zahl bei 53:

Zusätzliche Beobachtungen:

### 5. Zerlegung in Zehner und Einer

Zerlegung durch das Kind:

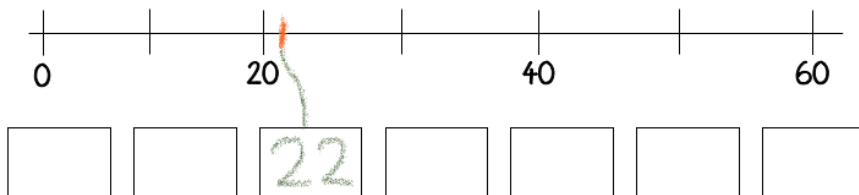
- Plusaufgabe zur 17:
- Plusaufgabe zur 38:
- Plusaufgaben zur 69:

Zusätzliche Beobachtungen:

### 6. Zahlen vergleichen

Richtige Zuordnung am Zahlenstrahl durch das Kind:

Zahlen: 4, 20, 45, 39, 30, 52



Zusätzliche Beobachtungen:





# Mündliche Auswertung

## Eingangsstandortbestimmung

### 7. Anzahlen verdoppeln

Verdopplung des Kindes bei:

•  $4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

●	●	●	●	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

•  $6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

●	●	●	●	●	●	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Zusätzliche Beobachtungen:

### 8. Additionsaufgaben berechnen

Ergebnisse des Kindes:

a)  $2 + 3 = \underline{\quad}$       \*b)  $20 + 4 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$        $22 + 8 = \underline{\quad}$

$3 + 4 = \underline{\quad}$        $30 + 20 = \underline{\quad}$

Zusätzliche Beobachtungen:

### 9. Subtraktionsaufgaben berechnen

Ergebnisse des Kindes:

b)  $3 - 2 = \underline{\quad}$       \*b)  $28 - 8 = \underline{\quad}$

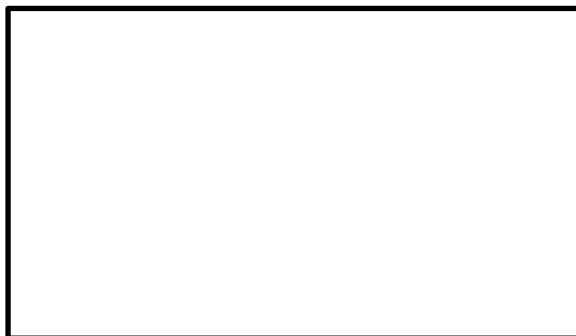
$8 - 3 = \underline{\quad}$        $30 - 4 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$        $70 - 40 = \underline{\quad}$

Zusätzliche Beobachtungen:

### 10. Darstellungsvernetzung von Additionsaufgabe zum Alltagsbild

Gezeichnetes Bild zu der Additionsaufgabe  $4 + 5$ :



Zusätzliche Beobachtungen:



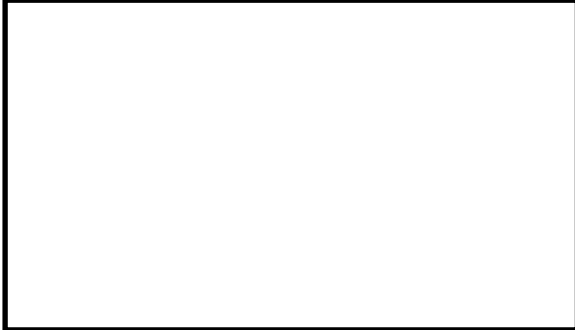


# Mündliche Auswertung

## Eingangsstandortbestimmung

### 11. Darstellungsvernetzung von Subtraktionsaufgabe zum Alltagsbild

Gezeichnetes Bild zu der Subtraktionsaufgabe  $8 - 3$ :



Zusätzliche Beobachtungen:

-----  
-----  
-----  
-----

Wesentliche Erkenntnisse aus der SOB:

