



# Zahlen zerlegen im ZR bis 20

## Leitfaden mündliche Standortbestimmung

### 1) Verschiedene Zerlegungen einer Zahl finden

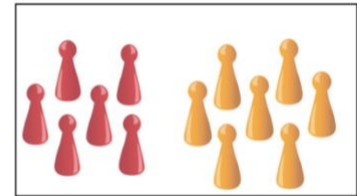
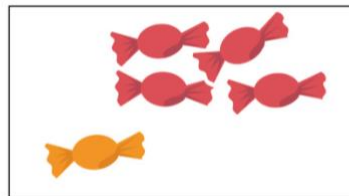
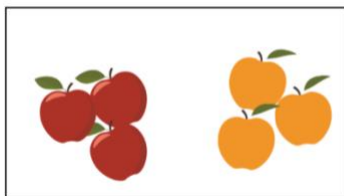
Karteikarten jeweils auf den Tisch legen.

- „Hier siehst du 5 Plättchen. Ich zerlege sie in 3 blaue und 2 rote Plättchen. Finde weitere Zerlegungen: Wie kann man die 5 Plättchen anders zerlegen?“
- „Hier siehst du 7 Plättchen. Ich zerlege sie in 4 blaue und 3 rote Plättchen. Finde weitere Zerlegungen: Wie kann man die 7 Plättchen anders zerlegen?“

a)	b)
<p>© by PIKAS (pikas.dzlm.de)</p>	<p>© by PIKAS (pikas.dzlm.de)</p>

### 2) Bildliche und symbolische Zerlegungen zuordnen

Die Zahlenkarten und Zerlegungsbilder vermischt auf den Tisch legen.



$3   3$	$5$	$1   4$	$6$	$7   6$	$4 + 1 = 5$
$5 + 5 = 10$	$3 + 3 = 6$	$13$	$4   2$	$11$	

„Ordne den Bildern die richtigen Kärtchen zu.“



# Zahlen zerlegen im ZR bis 20

## Leitfaden mündliche Standortbestimmung

### 3 Fehlende Plättchen ergänzen

Zerlegungshäuser aus Karteikarten auf den Tisch legen. Im Zwanzigerfeld die erste Menge mit roten Plättchen legen. Anschließend jeweils fragen:

„Die Dachzahl wird zerlegt. Im Zwanzigerfeld siehst du die erste Zahl.  
Wie viele blaue Plättchen müssen es sein?“

a)	b)	c)	d)

### 4 Anzahl verdeckter Plättchen bestimmen

Dem Kind eine Karteikarte mit teilweise abgedeckter Zerlegung zeigen. Jeweils fragen:

„Ich habe die Zahl zerlegt. Hier siehst du die erste Zahl der Zerlegung.  
Die zweite Zahl habe ich abgedeckt. Wie viele Plättchen habe ich abgedeckt?“

„Wie müssen die abgedeckten Plättchen im Zwanzigerfeld legen?“

a)	b)	c)	d)

Kann das Kind kein mentales Vorstellungsbild generieren, ein leeres Zwanzigerfeld hinzunehmen und die blauen Plättchen hineinlegen:

„Wie viele Plättchen müssen jetzt noch dazu gelegt werden?“