|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name des Kindes:**  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Aufgabe** | **Beobachtungen** |
|  | **Gefundene Zerlegungen können im Zahlenhaus links notiert/gemalt werden** |
| **Zusätzliche Notizen:***(z.B. systematisches/unsystematisches Vorgehen, benennt nur einen Teil der Zerlegung, Zerlegungen mit 0, …)* |
|  | Zuordnen der Zerlegungen der 6:Zuordnen der Zerlegungen der 5:Zuordnen der Zerlegungen der 13: |
| **Zusätzliche Notizen:***(z.B. Abzählen der Gegenstände, quasi-simultane Zahlerfassung, …)* |
|  | **Benennen und Legen der zweiten Teilmenge:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Zahlwort | Vorgehen |
| a) |  |  |
| b) |  |  |
| c) |  |  |
| d) |  |  |

 |
| **Zusätzliche Notizen:***(z.B. Nutzung der Struktur des Zwanzigerfeldes, zählendes Vorgehen, benennt erste Teilmenge der Zerlegung, …)* |
|  | **Benannte Anzahl und Beschreibung der fehlenden Plättchen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Anzahl | Beschreibung  |
| a) |  |  |
| b) |  |  |
| c) |  |  |
| d) |  |  |

 |
| **Zusätzliche Notizen:***(z.B. Nutzung der Struktur des Zwanzigerfeldes, zählendes Vorgehen, benennt erste Teilmenge der Zerlegung, …)* |

|  |
| --- |
| **Förderkommentar** |
|  |