



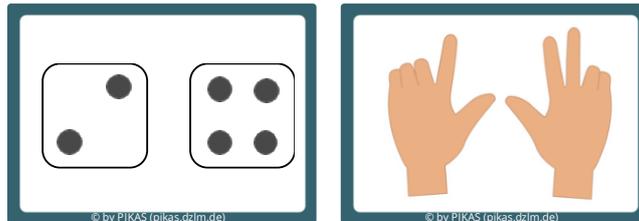
Zahlen vergleichen im ZR bis 20

Leitfaden mündliche Standortbestimmung

1 Mengen vergleichen

Karteikarten einzeln auf den Tisch legen und jeweils fragen:

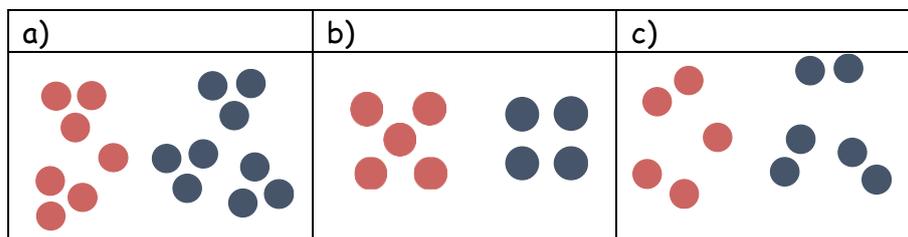
- „Ich zeige dir gleich zwei Würfel. Welcher Würfel zeigt die größere Zahl?“
- „Ich zeige dir gleich zwei Hände. Welche Hand zeigt die kleinere Zahl?“



2 Strukturierte Plättchenmengen vergleichen

„Ich lege gleich rote und blaue Plättchen auf den Tisch. Von welcher Farbe sind es mehr?“

Unterschiedliche strukturierte Plättchenmengen hinter einem Sichtschutz nacheinander auf den Tisch legen.



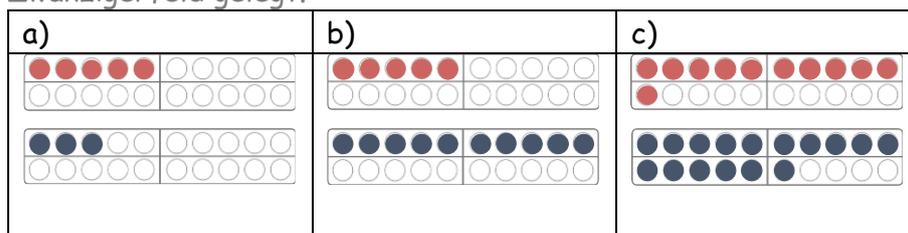
„Wie konntest du so schnell erkennen, von welcher Farbe es mehr sind?“

* „Wie viele Plättchen sind es mehr/weniger?“

3 Strukturierte Plättchenmengen im 20er-Feld vergleichen

„Ich lege gleich rote und blaue Plättchen in das 20er-Feld. Von welcher Farbe sind es mehr?“

Unterschiedliche Mengen an roten und blauen Plättchen werden nacheinander in ein Zwanzigerfeld gelegt.



„Wie konntest du so schnell erkennen, von welcher Farbe es mehr sind?“

* „Wie viele Plättchen sind es mehr/weniger?“

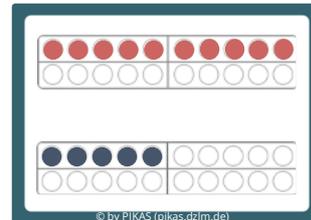
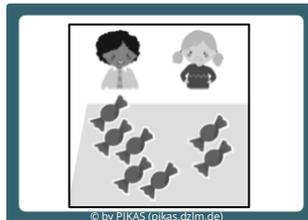
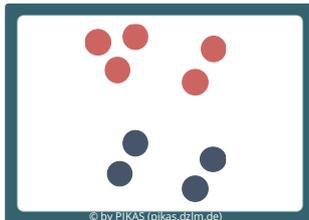


Zahlen vergleichen im ZR bis 20

Leitfaden mündliche Standortbestimmung

4 Differenzmengen bestimmen

Die Karteikarten mit Plättchenmengen und Alltagsbildern auf den Tisch legen.



- „Wie viele rote Plättchen sind es mehr?“
- „Wie viele Bonbons hat Ida weniger als Henry?“
- „Wie viele rote Plättchen sind es mehr?“

Bei Schwierigkeiten in der Bestimmung der Differenzmenge zunächst die Anzahlen vergleichen und dann auf den konkreten Unterschied eingehen: „Gibt es mehr rote oder blaue Plättchen?“

5 Plättchenmengen bestimmen und legen

4 Plättchen auf den Tisch legen.

„Auf dem Tisch liegen Plättchen. Wie viele sind es?“

„Wie heißt die Zahl die um 3 größer ist? Lege sie auch mit Plättchen daneben.“

„Wie heißt die Zahl, die um 5 größer ist? Lege sie auch mit Plättchen daneben.“

„Wie heißt die Zahl, die um 2 kleiner ist? Lege sie auch mit Plättchen daneben.“