2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **Mengen vergleichen** |
|  | Karteikarten einzeln auf den Tisch legen und jeweils fragen:1. „Ich zeige dir gleich zwei Würfel. Welcher Würfel zeigt die größere Zahl?“
2. „Ich zeige dir gleich zwei Hände. Welche Hand zeigt die kleinere Zahl?“
 |
|  |
|  | © by PIKAS (pikas.dzlm.de)    © by PIKAS (pikas.dzlm.de)     |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Strukturierte Plättchenmengen vergleichen** |
|  | „Ich lege gleich rote und blaue Plättchen auf den Tisch. Von welcher Farbe sind es mehr?“Unterschiedliche strukturierte Plättchenmengen hinter einem Sichtschutz nacheinander auf den Tisch legen.  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | b) | c) |
|  |  |  |

 |
|  | „Wie konntest du so schnell erkennen, von welcher Farbe es mehr sind?“\*„Wie viele Plättchen sind es mehr/weniger?“. |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **Strukturierte Plättchenmengen im 20er-Feld vergleichen** |
|  | „Ich lege gleich rote und blaue Plättchen in das 20er-Feld. Von welcher Farbe sind es mehr?“ Unterschiedliche Mengen an roten und blauen Plättchen werden nacheinander in ein Zwanzigerfeld gelegt. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) | b) | c) |
|  |  |  |

 |
|  | „Wie konntest du so schnell erkennen, von welcher Farbe es mehr sind?“ \* „Wie viele Plättchen sind es mehr/weniger?“  |
|  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **Differenzmengen bestimmen**Die Karteikarten mit Plättchenmengen und Alltagsbildern auf den Tisch legen.© by PIKAS (pikas.dzlm.de)    © by PIKAS (pikas.dzlm.de)    © by PIKAS (pikas.dzlm.de)     |
|  | 1. „Wie viele rote Plättchen sind es mehr?“
2. „Wie viele Bonbons hat Ida weniger als Henry?“
3. „Wie viele rote Plättchen sind es mehr?“
 |
|  | Bei Schwierigkeiten in der Bestimmung der Differenzmenge zunächst die Anzahlen vergleichen und dann auf den konkreten Unterschied eingehen: „Gibt es mehr rote oder blaue Plättchen?“ |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Plättchenmengen bestimmen und legen** |
|  | 4 Plättchen auf den Tisch legen.„Auf dem Tisch liegen Plättchen. Wie viele sind es?“„Wie heißt die Zahl die um 3 größer ist? Lege sie auch mit Plättchen daneben.“„Wie heißt die Zahl, die um 5 größer ist? Lege sie auch mit Plättchen daneben.“„Wie heißt die Zahl, die um 2 kleiner ist? Lege sie auch mit Plättchen daneben.“ |

 |