2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1** | **Mengen vergleichen** | |  | Karteikarten einzeln auf den Tisch legen und jeweils fragen:   1. „Ich zeige dir gleich zwei Würfel. Welcher Würfel zeigt die größere Zahl?“ 2. „Ich zeige dir gleich zwei Hände. Welche Hand zeigt die kleinere Zahl?“ | |  | |  | © by PIKAS (pikas.dzlm.de)        © by PIKAS (pikas.dzlm.de) | |
| |  |  | | --- | --- | | **2** | **Strukturierte Plättchenmengen vergleichen** | |  | „Ich lege gleich rote und blaue Plättchen auf den Tisch. Von welcher Farbe sind es mehr?“  Unterschiedliche strukturierte Plättchenmengen hinter einem Sichtschutz nacheinander auf den Tisch legen. | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | a) | b) | c) | |  |  |  | | |  | „Wie konntest du so schnell erkennen, von welcher Farbe es mehr sind?“  \*„Wie viele Plättchen sind es mehr/weniger?“. | |
| |  |  | | --- | --- | | **3** | **Strukturierte Plättchenmengen im 20er-Feld vergleichen** | |  | „Ich lege gleich rote und blaue Plättchen in das 20er-Feld. Von welcher Farbe sind es mehr?“  Unterschiedliche Mengen an roten und blauen Plättchen werden nacheinander in ein Zwanzigerfeld gelegt. | |  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | a) | b) | c) | |  |  |  | | |  | „Wie konntest du so schnell erkennen, von welcher Farbe es mehr sind?“  \* „Wie viele Plättchen sind es mehr/weniger?“ | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **4** | **Differenzmengen bestimmen**  Die Karteikarten mit Plättchenmengen und Alltagsbildern auf den Tisch legen.  © by PIKAS (pikas.dzlm.de)        © by PIKAS (pikas.dzlm.de)        © by PIKAS (pikas.dzlm.de) | |  | 1. „Wie viele rote Plättchen sind es mehr?“ 2. „Wie viele Bonbons hat Ida weniger als Henry?“ 3. „Wie viele rote Plättchen sind es mehr?“ | |  | Bei Schwierigkeiten in der Bestimmung der Differenzmenge zunächst die Anzahlen vergleichen und dann auf den konkreten Unterschied eingehen: „Gibt es mehr rote oder blaue Plättchen?“ | |
| |  |  | | --- | --- | | **5** | **Plättchenmengen bestimmen und legen** | |  | 4 Plättchen auf den Tisch legen.  „Auf dem Tisch liegen Plättchen. Wie viele sind es?“  „Wie heißt die Zahl die um 3 größer ist? Lege sie auch mit Plättchen daneben.“  „Wie heißt die Zahl, die um 5 größer ist? Lege sie auch mit Plättchen daneben.“  „Wie heißt die Zahl, die um 2 kleiner ist? Lege sie auch mit Plättchen daneben.“ | |