

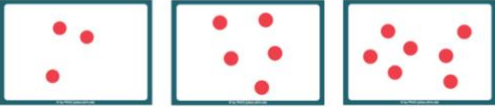


Zahlen schnell sehen im ZR bis 20


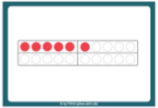



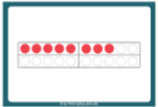
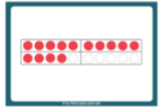



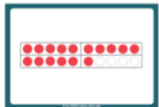

Beobachtungsbogen zur mündlichen Standortbestimmung

Name des Kindes: _____

Datum: _____

Aufgabe	Beobachtungen												
<p>① Unstrukturierte Mengen schnell erkennen</p>  <p>Es wird jeweils eine Karteikarte sichtbar auf den Tisch gelegt und nach wenigen Sekunden umgedreht/abgedeckt. Anschließend wird gefragt: „Wie viele Plättchen siehst du? Wie konntest du schnell erkennen, wie viele es sind?“</p> <p>Wird die Menge nicht korrekt benannt: Karteikarte erneut zeigen und Strategie zur Anzahlbestimmung beobachten.</p>	<p>Benanntes Zahlwort und beschriebenes/beobachtetes Vorgehen:</p> <table border="1" data-bbox="1014 480 2040 759"><thead><tr><th></th><th>Zahlwort</th><th>Vorgehen</th></tr></thead><tbody><tr><td>3 Plättchen</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5 Plättchen</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7 Plättchen</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Zusätzliche Notizen: (z.B. Zählfehler, strukturiertes/zählendes Vorgehen, ...)</p>		Zahlwort	Vorgehen	3 Plättchen			5 Plättchen			7 Plättchen		
	Zahlwort	Vorgehen											
3 Plättchen													
5 Plättchen													
7 Plättchen													

② **Strukturierte Mengen schnell erkennen**

Würfelbilder	Zwanzigerfeld ZR 10	Zwanzigerfeld ZR 20	Fingerbilder
			
			
			

Es wird jeweils eine Karteikarte sichtbar auf den Tisch gelegt und nach wenigen Sekunden umgedreht/abgedeckt (es kann eine Auswahl getroffen werden, welche Karten gezeigt werden). Anschließend wird gefragt:

„Wie viele Würfelaugen/Plättchen/Finger siehst du?
Wie konntest du schnell erkennen, wie viele es sind?“

Wird die Menge nicht korrekt benannt: Karteikarte erneut zeigen und Strategie zur Anzahlbestimmung beobachten.

Benanntes Zahlwort und beschriebenes Vorgehen

	Zahlwort	Vorgehen
Würfelbilder		
Zwanzigerfelder		
Fingerbilder		

Zusätzliche Notizen:

(z.B. Zählfehler, strukturiertes/zählendes Vorgehen, ...)

③ Unstrukturierte Mengen geschickt strukturieren



Plättchen werden jeweils unstrukturiert auf den Tisch gelegt. Zwanzigerfeld liegt bereit.
„Lege die Plättchen so, dass andere schnell sehen können, wie viele es sind.
Warum kann man jetzt schnell sehen, wie viele es sind?“

Bild der gelegten Plättchen und Begründung:

	Bild	Begründung
5 Plättchen		
6 Plättchen		
10 Plättchen		

Zusätzliche Notizen:

(z.B. Zählfehler, zählendes Vorgehen, unstrukturiertes Legen, Nutzen von Zwanzigerfeld/selbstgewählten Kriterien, ...)

Förderkommentar

