



Zahlen ordnen im ZR bis 20

Leitfaden mündliche Standortbestimmung

① Positionen in der 20er-Reihe zeigen

„Zeige mir die 4. Zahl in der 20er-Reihe.“

„Zeige mir die 10. Zahl in der 20er-Reihe.“

„Zeige mir die 16. Zahl in der 20er-Reihe.“

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

② 20er-Reihe vervollständigen

Zahlenkarten mit folgenden Lücken auf den Tisch legen:

1	2		4	5		7	8		10	11			14	15	16		18	19	20
---	---	--	---	---	--	---	---	--	----	----	--	--	----	----	----	--	----	----	----

„Welche Karten fehlen in der 20er-Reihe?“

Fülle die Lücken mit den passenden Zahlenkarten und benenne die einzelnen Zahlen.“

Sollten Probleme bei den zweistelligen Werten bestehen, kann zunächst nur die 10er-Reihe vervollständigt werden.

③ Vorgänger und Nachfolger bestimmen

„Welche Zahl kommt nach der 5? Welche Zahl kommt vor der 5?“

„Welche Zahl kommt nach der 9? Welche Zahl kommt vor der 9?“

„Welche Zahl kommt nach der 11? Welche Zahl kommt vor der 11?“

„Welche Zahl kommt nach der 17? Welche Zahl kommt vor der 17?“

Bei Problemen beim Rückwärtszählen, kann zunächst nur der Nachfolger erfragt werden, z.B.: „Welche Zahl kommt nach der 7?“

④ Zahlenkarten ordnen

Karten wie folgt auf den Tisch legen:

7	12	2	16	10
---	----	---	----	----

„Auf dem Tisch siehst du verschiedene Zahlenkarten.

Suche die kleinste Zahl und lege die Zahlen dann so hin, dass sie immer größer werden.“



Zahlen ordnen im ZR bis 20

Leitfaden mündliche Standortbestimmung

⑤ Flexible Orientierung im 20er-Raum

„Welche Zahl ist um 2 größer als 4?“

„Welche Zahl ist um 3 größer als 9?“

„Welche Zahl ist um 4 größer als 3?“

„Aufpassen! Jetzt sollen die Zahlen kleiner werden.“

„Welche Zahl ist um 4 kleiner als 17?“

„Welche Zahl ist um 2 kleiner als 11?“

„Welche Zahl ist um 3 kleiner als 8?“

Ggf. können hier die Zahlenkarten der genannten Startwerte auf den Tisch gelegt werden.