|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name des Kindes:** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Aufgabe** | **Beobachtungen** |
|  | **Gezeigte Zahl:**4. Zahl:10. Zahl:16. Zahl: |
| **Zusätzliche Notizen:***(z.B. Nutzung der 5er/10er-Struktur, abzählendes Vorgehen, …)* |
|  | **Eingeordnete Zahlen:** |
| **Zusätzliche Notizen:***(z.B. ausgelassene Lücken, Nutzung von Zahlbeziehungen, jeweils neues Abzählen ab 1, …)* |
|  | **Benannte Vorgänger und Nachfolger:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vorgänger | Zahl | Nachfolger |
|  | 5 |  |
|  | 9 |  |
|  | \*11 |  |
|  | \*17 |  |

 |
| **Zusätzliche Notizen:***(z.B. abzählendes Vorgehen, Schwierigkeiten beim Zehnerübergang, Zahlwortbildung bei zweistelligen Zahlen…)* |
|  | **Gelegte Reihenfolge:** |
| **Zusätzliche Notizen:***(z.B. Schwierigkeit bei einzelnen Zahlen, Nutzung von Zahlbeziehungen, jeweils neues Abzählen ab 1…)* |
|  | **Benannte Zahlen:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 größer als 4 |  | 4 kleiner als 17 |  |
| 3 größer als 9 |  | 2 kleiner als 11 |  |
| 4 größer als 3 |  | 3 kleiner als 8 |  |

 |
| **Zusätzliche Notizen:***(z.B. Schwierigkeit bei einzelnen Zahlen oder beim Zehnerübergang, Nutzung von Zahlbeziehungen, abzählendes Vorgehen, Zahlwortbildung, …)* |

|  |
| --- |
| **Förderkommentar** |
|  |