



Zahlen darstellen im ZR bis 20

Leitfaden mündliche Standortbestimmung

① Vom Alltagsbild zum Zahlwort wechseln

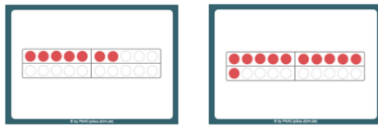


Karteikarten nacheinander auf den Tisch legen. Anschließend jeweils fragen:

„Wie viele Teller / Schafe / Äpfel / Bücher sind es?“

„Wie hast du das so schnell gesehen?“

② Vom Zwanzigerfeld zum Zahlwort wechseln



Karteikarten nacheinander auf den Tisch legen. Anschließend jeweils fragen:

„Wie viele Plättchen liegen im Zwanzigerfeld? Schreibe die Zahl auch auf.“

„Wie hast du das so schnell gesehen?“

Falls die Lernenden in Einwort-Sätzen antworten, sie dazu anregen, in ganzen Sätzen zu beschreiben: z.B. „Im Zwanzigerfeld liegen ... Plättchen / Fünferstreifen ...“

③ Vom Zahlwort zur Handlung im Zwanzigerfeld wechseln

Auf dem Tisch liegen Plättchen, Fünfer- und Zehnerstreifen sowie ein Zwanzigerfeld.

„Lege 6 Plättchen geschickt ins Zwanzigerfeld.“

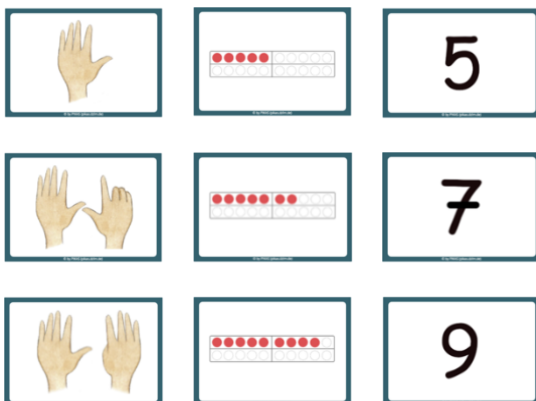
„Lege 9 Plättchen geschickt ins Zwanzigerfeld.“

„Lege 17 Plättchen geschickt ins Zwanzigerfeld.“

Falls Plättchen einzeln abgezählt und gelegt werden:

„Kannst du das auch geschickter legen?“

④ Verschiedene Zahldarstellungen vernetzen



Alle Karten unsortiert auf den Tisch legen.

Anschließend fragen:

„Welche Karten passen zusammen?“

Sortiere die Bilder.“

Wenn das Kind die Karten sortiert hat, fragen:

„Warum passen die Karten zusammen?“

* Nur die Bilder mit den Fingerbildern und Zwanzigerfeldern zeigen.

Die Zahl soll selbst notiert werden.