




Zahlen darstellen im ZR bis 20

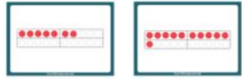
Beobachtungsbogen zur mündlichen Standortbestimmung

Name des Kindes: _____

Datum: _____

Aufgabe	Beobachtungen															
<p>① Vom Alltagsbild zum Zahlwort wechseln</p>  <p>Karteikarten nacheinander auf den Tisch legen. Anschließend jeweils fragen: „Wie viele Teller / Schafe / Äpfel / Bücher sind es?“ „Wie hast du das so schnell gesehen?“</p>	<p>Benannte Zahl und beschriebenes Vorgehen:</p> <table border="1" data-bbox="1070 480 1980 842"><thead><tr><th></th><th>Benannte Zahl</th><th>Vorgehen</th></tr></thead><tbody><tr><td>Teller</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Schafe</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Äpfel</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Bücher</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>Zusätzliche Notizen: (z.B. Zählfehler, überwiegend zählendes Vorgehen, ...)</p>		Benannte Zahl	Vorgehen	Teller			Schafe			Äpfel			Bücher		
	Benannte Zahl	Vorgehen														
Teller																
Schafe																
Äpfel																
Bücher																

② Vom Zwanzigerfeld zum Zahlwort wechseln



Karteikarten nacheinander auf den Tisch legen. Anschließend jeweils fragen:

„Wie viele Plättchen liegen im Zwanzigerfeld? Schreibe die Zahl auch auf.“

„Wie hast du das so schnell gesehen?“

Falls die Lernenden in Einwort-Sätzen antworten, sie dazu anregen, in ganzen Sätzen zu beschreiben: z.B. „Im Zwanzigerfeld liegen ... Plättchen / Fünferstreifen ...“

Benannte Zahl und beschriebenes Vorgehen:

	Benannte Zahl	Vorgehen
Teller		
Schafe		
Äpfel		
Bücher		

Zusätzliche Notizen:

(z.B. Zählfehler, Nutzen von Strukturen/zählendes Vorgehen,)

③ Vom Zahlwort zur Handlung im Zwanzigerfeld wechseln

Auf dem Tisch liegen Plättchen, Fünfer- und Zehnerstreifen sowie ein Zwanzigerfeld.

„Lege 6 Plättchen geschickt ins Zwanzigerfeld.“

„Lege 9 Plättchen geschickt ins Zwanzigerfeld.“

„Lege 17 Plättchen geschickt ins Zwanzigerfeld.“

Falls Plättchen einzeln abgezählt und gelegt werden:

„Kannst du das auch geschickter legen?“

Bild der Anordnung

6 Plättchen:

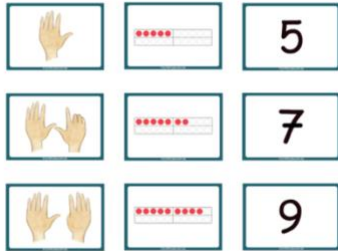
9 Plättchen:

17 Plättchen:

Zusätzliche Notizen:

(z.B. Anordnung der Plättchen, unstrukturiertes Legen, ...)

④ **Verschiedene Zahldarstellungen vernetzen**



Alle Karten unsortiert auf den Tisch legen.
Anschließend fragen:
„Welche Karten passen zusammen?“
Sortiere die Bilder.“

Wenn das Kind die Karten sortiert hat,
fragen:

„Warum passen die Karten zusammen?“

* Nur die Bilder mit den Fingerbildern und
Zwanzigerfeldern zeigen.
Die Zahl soll selbst notiert werden.

Karten, die zusammengelegt werden mit Begründung

Set 1:

Set 2:

Set 3:

Zusätzliche Notizen:

(z.B. Zählfehler, unpassende Zuordnungen, Umgang mit symbolischer Darstellung, ...)

Förderkommentar