**1. KLASSE**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **0. Zahlwortreihe aufsagen (vorwärts und rückwärts)** |
| * Zählt fehlerfrei bis: \_\_\_\_\_\_ vorwärts

Zählt fehlerfrei ab der Startzahl: \_\_\_\_\_\_ vorwärts* Zählt fehlerfrei von \_\_\_\_\_ an rückwärts bis: \_\_\_\_\_

(Zählt fehlerfrei von \_\_\_\_\_ an rückwärts bis: \_\_\_\_)Zusätzliche Beobachtungen:  |
| **1. Zahlsymbole identifizieren**  |
| Genannte/gekennzeichnete Zahl bei …* 5:
* 8:
* 11:
* \*13

Zusätzliche Beobachtungen:  |
| **2. Darstellungsvernetzung vom Alltagsbild zum Zahlsymbol** |
| Genannte/gekennzeichnete Zahl bei … und Begründung durch das Kind: * 8 Schafen:
* 7 Äpfeln:
* 3 Bücher:

Zusätzliche Beobachtungen:  |
| **3. Anzahlerfassung mit Würfelbildern** |
| Genannte/gekennzeichnete Zahl und Begründung durch das Kind: * 1 Punkt:
* 6 Punkte:

Zusätzliche Beobachtungen:  |
| **4. Darstellungsvernetzung vom Punktebild zum Zahlsymbol** |
| Genannte/gekennzeichnete Zahl und Begründung durch das Kind: * 3 Plättchen:
* 9 Plättchen:
* \*16 Plättchen:

Zusätzliche Beobachtungen: |
| **5. Darstellungsvernetzung von Zahlsymbol zu Alltagsbild und Punktebild** |
| Sortierung durch das Kind: Begründung durch das Kind: Zusätzliche Beobachtungen:  |
| **6. Darstellungsvernetzung von Alltagsbild und Fingerbild zu Zahlsymbol**  |
| Geschriebene Zahlenkarte zu der Anzahl: * 5 Luftballons: \_\_\_\_
* 3 Finger: \_\_\_\_

Zusätzliche Beobachtungen:  |
| **7. Anzahlen vergleichen**  |
| Genannte/angekreuzte Anzahl ‚Wo ist mehr?‘ und Erläuterung durch das Kind: * 5 und 3 Finger:
* 6 und 9 Plättchen:

Zusätzliche Beobachtungen: |
| **8. Addition in einer Alltagssituation**  |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Additionsaufgabe 2+5: Erläuterung durch das Kind: Zusätzliche Beobachtungen: |
| **9. Symbolische Darstellung der Addition**  |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Additionsaufgabe 6+2: Erläuterung durch das Kind: Zusätzliche Beobachtungen: |
| **10. Subtraktion in einer Alltagssituation**  |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Subraktionsaufgabe 7-2: Erläuterung durch das Kind: Zusätzliche Beobachtungen: |

|  |
| --- |
| **11. Symbolische Darstellung der Subtraktion**  |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Subtraktionsaufgabe 8-3: Erläuterung durch das Kind: Zusätzliche Beobachtungen: |
| **12. Anzahlen zeichnen**  |
| Gezeichnetes Bild zu: 3 8Zusätzliche Beobachtungen: |
| **13. Addieren mit Geldwerten** |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Additionsaufgabe 4+2: Erläuterung durch das Kind: Zusätzliche Beobachtungen: |
| **14. Subtrahieren mit Geldwerten** |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Subtraktionsaufgabe 6-3: Erläuterung durch das Kind: Zusätzliche Beobachtungen: |
| **15. Muster fortsetzten**  |
| Muster durch das Kind fortgesetzt: Erläuterung durch das Kind: Zusätzliche Beobachtungen: |
| **Wesentliche Erkenntnisse aus der SOB:**  |