**1. KLASSE**

Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **0. Zahlwortreihe aufsagen (vorwärts und rückwärts)** |
| * Zählt fehlerfrei bis: \_\_\_\_\_\_ vorwärts   Zählt fehlerfrei ab der Startzahl: \_\_\_\_\_\_ vorwärts   * Zählt fehlerfrei von \_\_\_\_\_ an rückwärts bis: \_\_\_\_\_   (Zählt fehlerfrei von \_\_\_\_\_ an rückwärts bis: \_\_\_\_)  Zusätzliche Beobachtungen: |
| **1. Zahlsymbole identifizieren** |
| Genannte/gekennzeichnete Zahl bei …   * 5: * 8: * 11: * \*13   Zusätzliche Beobachtungen: |
| **2. Darstellungsvernetzung vom Alltagsbild zum Zahlsymbol** |
| Genannte/gekennzeichnete Zahl bei … und Begründung durch das Kind:   * 8 Schafen: * 7 Äpfeln: * 3 Bücher:   Zusätzliche Beobachtungen: |
| **3. Anzahlerfassung mit Würfelbildern** |
| Genannte/gekennzeichnete Zahl und Begründung durch das Kind:   * 1 Punkt: * 6 Punkte:   Zusätzliche Beobachtungen: |
| **4. Darstellungsvernetzung vom Punktebild zum Zahlsymbol** |
| Genannte/gekennzeichnete Zahl und Begründung durch das Kind:   * 3 Plättchen: * 9 Plättchen: * \*16 Plättchen:   Zusätzliche Beobachtungen: |
| **5. Darstellungsvernetzung von Zahlsymbol zu Alltagsbild und Punktebild** |
| Sortierung durch das Kind: Begründung durch das Kind:          Zusätzliche Beobachtungen: |
| **6. Darstellungsvernetzung von Alltagsbild und Fingerbild zu Zahlsymbol** |
| Geschriebene Zahlenkarte zu der Anzahl:   * 5 Luftballons: \_\_\_\_ * 3 Finger: \_\_\_\_   Zusätzliche Beobachtungen: |
| **7. Anzahlen vergleichen** |
| Genannte/angekreuzte Anzahl ‚Wo ist mehr?‘ und Erläuterung durch das Kind:   * 5 und 3 Finger: * 6 und 9 Plättchen:   Zusätzliche Beobachtungen: |
| **8. Addition in einer Alltagssituation** |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Additionsaufgabe 2+5:  Erläuterung durch das Kind:  Zusätzliche Beobachtungen: |
| **9. Symbolische Darstellung der Addition** |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Additionsaufgabe 6+2:  Erläuterung durch das Kind:  Zusätzliche Beobachtungen: |
| **10. Subtraktion in einer Alltagssituation** |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Subraktionsaufgabe 7-2:  Erläuterung durch das Kind:  Zusätzliche Beobachtungen: |

|  |
| --- |
| **11. Symbolische Darstellung der Subtraktion** |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Subtraktionsaufgabe 8-3:  Erläuterung durch das Kind:  Zusätzliche Beobachtungen: |
| **12. Anzahlen zeichnen** |
| Gezeichnetes Bild zu:  3 8    Zusätzliche Beobachtungen: |
| **13. Addieren mit Geldwerten** |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Additionsaufgabe 4+2:  Erläuterung durch das Kind:  Zusätzliche Beobachtungen: |
| **14. Subtrahieren mit Geldwerten** |
| Genanntes/gekennzeichnetes Ergebnis der Subtraktionsaufgabe 6-3:  Erläuterung durch das Kind:  Zusätzliche Beobachtungen: |
| **15. Muster fortsetzten** |
| Muster durch das Kind fortgesetzt:        Erläuterung durch das Kind:  Zusätzliche Beobachtungen: |
| **Wesentliche Erkenntnisse aus der SOB:** |