

FÖRDERUNG
DIAGNOSE
MATHEMATIK

Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Schreibe die Ergebnisse auf.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Löse. Finde noch eine passende Aufgabe.

$$5 - 4 = \underline{\quad}$$

$$45 - 44 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$17 - 7 = \underline{\quad}$$

$$57 - 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$15 - 8 = \underline{\quad}$$

$$35 - 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$60 - 8 = \underline{\quad}$$

$$60 - 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Löse die Aufgaben. Kreise die einfachen Aufgaben ein.

$$70 - 20 = \underline{\quad}$$

$$50 - 14 = \underline{\quad}$$

$$38 - 3 = \underline{\quad}$$

$$80 - 40 = \underline{\quad}$$

$$34 - 30 = \underline{\quad}$$

$$35 - 34 = \underline{\quad}$$

$$65 - 24 = \underline{\quad}$$

$$45 - 6 = \underline{\quad}$$

Wie rechnest du? Schreibe oder zeichne.

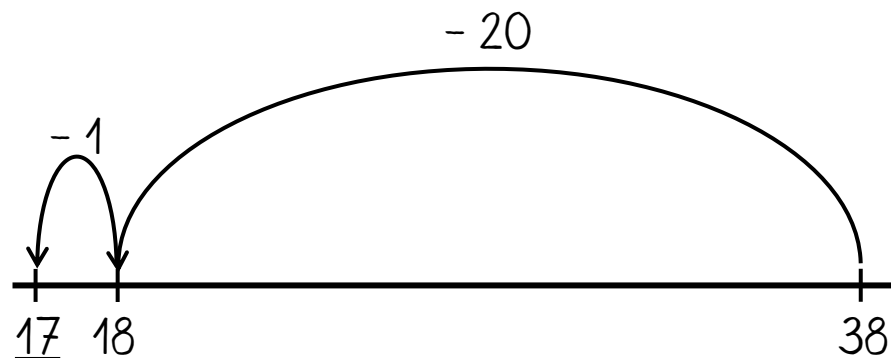
4	3	-	1	9	=		
<hr/>							

Finde noch eine andere Möglichkeit, die Aufgabe zu lösen.

4	3	-	1	9	=		
<hr/>							

*Finja rechnet die Aufgabe $38 - 21$ so:

3	8	-	2	1	=	1	7
3	8	-	2	0	=	1	8
1	8	-		1	=	1	7



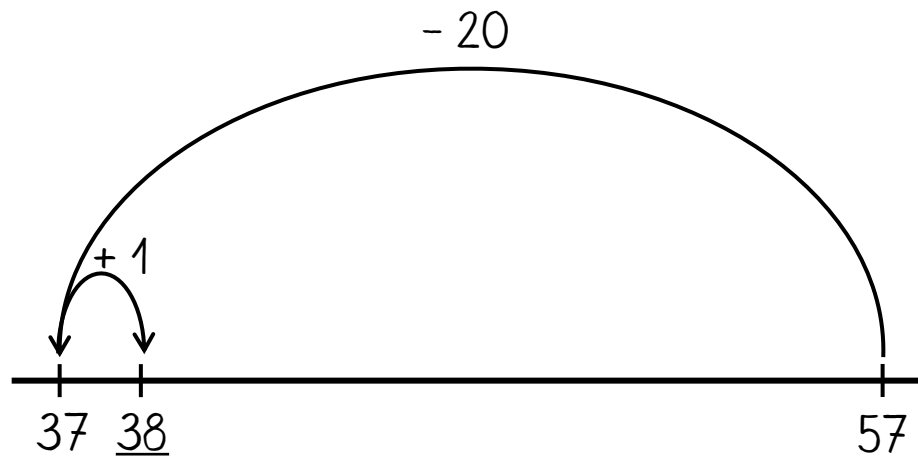
Rechne wie Finja und zeichne am Rechenstrich ein.

7	6	-	3	1	=		



*Marie rechnet die Aufgabe $57 - 19$ so:

5	7	-	1	9	=	3	8
5	7	-	2	0	=	3	7
3	7	+		1	=	3	8



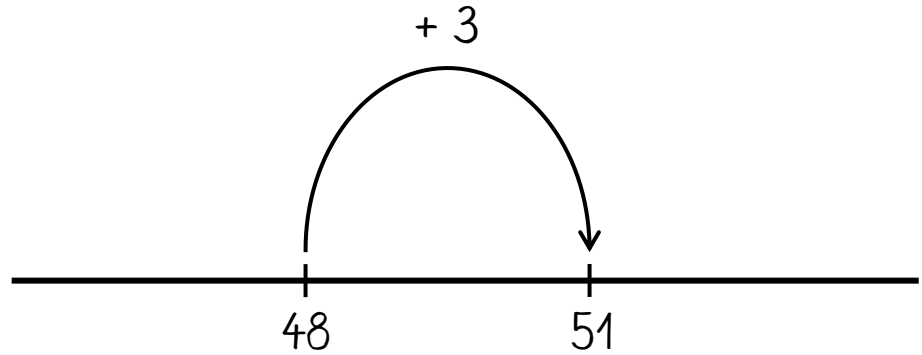
Rechne wie Marie und zeichne am Rechenstrich ein.

4	2	-	2	9	=		



*Tom rechnet die Aufgabe $51 - 48$ so:

5	1	-	4	8	=		3
4	8	+		3	=	5	1



Rechne wie Tom und zeichne am Rechenstrich ein.

4	2	-	3	9	=		



*Schreibe Minusaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.