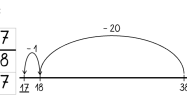
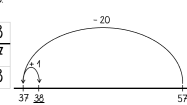
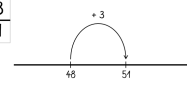


Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen
<p>Schnelles Rechnen im Zahlenraum bis 20 – <i>Schreibe die Ergebnisse auf. 10 - 3, 8 - 4, 16 - 10, 16 - 9, 14 - 13, 20 - 7</i> (Mündliche Aufgabe: Aufgaben aus dem Zahlenraum bis 20. Die Schüler:innen sollen nur die Ergebnisse notieren.)</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 automatisiert lösen. 	<p>Inwieweit kann das Kind Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20 automatisiert lösen?</p>
<p>41</p>	<p>Aufgaben ableiten – <i>Löse. Finde noch eine passende Aufgabe.</i></p>	
<p>Löse. Finde noch eine passende Aufgabe.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $5 - 4 = \underline{\quad}$ $45 - 44 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $17 - 7 = \underline{\quad}$ $57 - 7 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $15 - 8 = \underline{\quad}$ $35 - 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $60 - 8 = \underline{\quad}$ $60 - 7 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ </div> </div>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenbeziehungen zum Lösen von Subtraktionsaufgaben nutzen. - Aufgabenbeziehungen am Material erklären.¹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Inwiefern kann das Kind die Aufgaben lösen? - Kann das Kind weitere passende Aufgaben finden?
<p>40</p>	<p>Einfache Aufgaben – <i>Löse die Aufgaben. Kreise die einfachen Aufgaben ein.</i></p>	
<p>Löse die Aufgaben. Kreise die einfachen Aufgaben ein.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $70 - 20 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $50 - 14 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $38 - 3 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $80 - 40 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $34 - 30 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $35 - 34 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $65 - 24 = \underline{\quad}$ </div> <div style="width: 50%; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> $45 - 6 = \underline{\quad}$ </div> </div>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Aufgaben erkennen und lösen. - erklären, warum es eine Aufgabe einfach findet. - Strukturen in einfachen Aufgaben erkennen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inwiefern kann das Kind die Aufgaben lösen? - Inwiefern kann das Kind einfache Aufgaben markieren?
<p>46</p>	<p>Geschicktes Rechnen – <i>Wie rechnest du? Schreibe oder zeichne. Finde noch eine andere Möglichkeit die Aufgabe zu lösen.</i></p>	
<p>Wie rechnest du? Schreibe oder zeichne.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> $43 - 19 = \underline{\quad}$ </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <p>Finde noch eine andere Möglichkeit, die Aufgabe zu lösen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> $43 - 19 = \underline{\quad}$ </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px;"></div>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Strategien zum Lösen schwieriger Aufgaben nutzen und erklären. - aufgabenbezogen eine Strategie zum Lösen von schwierigen Subtraktionsaufgaben auswählen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kann das Kind die Aufgaben lösen? - Welche Rechenstrategie nutzt das Kind beim Lösen? - Kennt das Kind unterschiedliche Rechenstrategien zum Lösen der Aufgabe?

Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen																																																															
<p>42 *Schrittweise rechnen – <i>Rechne wie Finja und zeichne am Rechenstrich ein.</i></p> <p>*Finja rechnet die Aufgabe $38 - 21$ so:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>3</td><td>8</td><td>-</td><td>2</td><td>1</td><td>=</td><td>1</td><td>7</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td><td>=</td><td>1</td><td>8</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td><td>=</td><td>1</td><td>7</td></tr> </table>  <p>Rechne wie Finja und zeichne am Rechenstrich ein.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>7</td><td>6</td><td>-</td><td>3</td><td>1</td><td>=</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	3	8	-	2	1	=	1	7	3	8	-	2	0	=	1	8	1	8	-	1	1	=	1	7	7	6	-	3	1	=											<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Strategie Schrittweise nachvollziehen und erklären. - die Strategie Schrittweise anwenden und symbolisch bzw. am Rechenstrich darstellen. 	<p>Kann das Kind eine Aufgabe schrittweise lösen und am Rechenstrich bzw. symbolisch darstellen?</p>																							
3	8	-	2	1	=	1	7																																																										
3	8	-	2	0	=	1	8																																																										
1	8	-	1	1	=	1	7																																																										
7	6	-	3	1	=																																																												
<p>43 *Stellenweise rechnen – <i>Rechne wie Alia.</i></p> <p>*Alia rechnet die Aufgabe $64 - 32$ so:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>6</td><td>4</td><td>-</td><td>3</td><td>2</td><td>=</td><td>3</td><td>0</td><td>+</td><td>2</td><td>=</td><td>3</td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>0</td><td>-</td><td>3</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>-</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Rechne wie Alia.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>7</td><td>8</td><td>-</td><td>2</td><td>4</td><td>=</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	6	4	-	3	2	=	3	0	+	2	=	3	2	6	0	-	3	0									4	-	2											7	8	-	2	4	=																			<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Strategie Stellenweise nachvollziehen und erklären. - die Strategie Stellenweise anwenden und symbolisch bzw. mit Material darstellen. 	<p>Kann das Kind eine Aufgabe stellenweise lösen und symbolisch darstellen?</p>
6	4	-	3	2	=	3	0	+	2	=	3	2																																																					
6	0	-	3	0																																																													
4	-	2																																																															
7	8	-	2	4	=																																																												
<p>44 *Hilfsaufgabe nutzen – <i>Rechne wie Marie und zeichne am Rechenstrich ein.</i></p> <p>*Marie rechnet die Aufgabe $57 - 19$ so:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>5</td><td>7</td><td>-</td><td>1</td><td>9</td><td>=</td><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td><td>=</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>+</td><td>1</td><td>1</td><td>=</td><td>3</td><td>8</td></tr> </table>  <p>Rechne wie Marie und zeichne am Rechenstrich ein.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>4</td><td>2</td><td>-</td><td>2</td><td>9</td><td>=</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	5	7	-	1	9	=	3	8	5	7	-	2	0	=	3	7	3	7	+	1	1	=	3	8	4	2	-	2	9	=											<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Strategie Hilfsaufgabe nachvollziehen und erklären. - die Strategie Hilfsaufgabe anwenden und symbolisch bzw. am Rechenstrich darstellen. 	<p>Kann das Kind eine Aufgabe mit einer Hilfsaufgabe lösen und symbolisch bzw. am Rechenstrich darstellen?</p>																							
5	7	-	1	9	=	3	8																																																										
5	7	-	2	0	=	3	7																																																										
3	7	+	1	1	=	3	8																																																										
4	2	-	2	9	=																																																												
<p>45 *Ergänzen – <i>Rechne wie Tom und zeichne am Rechenstrich ein.</i></p> <p>*Tom rechnet die Aufgabe $51 - 48$ so:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>5</td><td>1</td><td>-</td><td>4</td><td>8</td><td>=</td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>+</td><td>3</td><td>1</td><td>=</td><td>5</td><td>1</td></tr> </table>  <p>Rechne wie Tom und zeichne am Rechenstrich ein.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><td>4</td><td>2</td><td>-</td><td>3</td><td>9</td><td>=</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	5	1	-	4	8	=		3	4	8	+	3	1	=	5	1	4	2	-	3	9	=											<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Ergänzen nachvollziehen und erklären. - das Ergänzen anwenden und symbolisch bzw. am Rechenstrich darstellen. 	<p>Kann das Kind eine Aufgabe ergänzend lösen und symbolisch bzw. am Rechenstrich darstellen?</p>																															
5	1	-	4	8	=		3																																																										
4	8	+	3	1	=	5	1																																																										
4	2	-	3	9	=																																																												

Aufgabenübersicht zur Standortbestimmung Subtraktion bis 100

Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen
*Weißes Blatt rechnen – <i>Schreibe zwei Minusaufgaben und zwei Plusaufgaben.</i>		
<p><small>*Schreibe Minusaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</small></p> <div style="border: 1px solid #ccc; height: 100px; width: 100%;"></div>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subtraktionsaufgaben notieren und lösen. 	<p>In welchem Zahlenraum notiert und löst das Kind Subtraktionsaufgaben?</p>

¹ Die in grau aufgeführten Kompetenzen können mit der passenden diagnostischen Basisaufgabe erfasst werden.