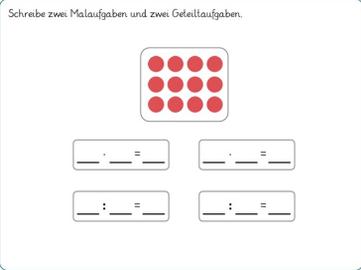


Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen
<p>53 Alltagssituationen – <i>Welche Geteiltaufgabe passt? Male ein Bild zur Geteiltaufgabe.</i></p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu Alltagssituationen passende Divisionsaufgaben finden. - zu Divisionsaufgaben begründet passende Alltagssituationen finden.¹ 	<p>Inwieweit gelingt der Darstellungswechsel?</p>
<p>Welche Geteiltaufgabe passt?</p>		
<p>54 Rechengeschichten – <i>Schreibe die Geteiltaufgabe.</i></p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu einer Rechengeschichte eine passende Divisionsaufgabe finden und die Passung erklären. - zu einer Divisionsaufgabe eine passende Rechengeschichte finden und die Passung erklären. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inwieweit passen Aufgabe und Rechengeschichte zueinander? - Inwiefern gelingt der Darstellungswechsel?
<p>Schreibe die Geteiltaufgabe.</p> <p>Im Sportunterricht sind 20 Kinder. Immer 5 Kinder sind in einer Gruppe. Wie viele Gruppen gibt es?</p> <p>___ : ___ = ___</p>		
<p>55 Punktebild – <i>Welche Bilder passen zur Aufgabe $12 : 4 = 3$? Kreuze an.</i></p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu einer Divisionsaufgabe passende Punktebilder auswählen. - Strukturen von Divisionsaufgaben in Punktebildern erkennen und erklären. - gleich große Gruppen identifizieren und die Gruppenanzahl und -größe benennen. 	<p>Inwiefern kann das Kind passende Punktebilder zur Aufgabe identifizieren?</p>
<p>Welche Bilder passen zur Aufgabe $12 : 4 = 3$? Kreuze an.</p>		
<p>56 Punktereihen – <i>Schreibe eine passende Geteiltaufgabe. Zeichne die Geteiltaufgabe an der Punktereihe ein.</i></p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu einer Darstellung an der Punktereihe eine passende Divisionsaufgabe finden. - eine Divisionsaufgabe passend an einer Punktereihe einzeichnen und die Passung erklären. 	<ul style="list-style-type: none"> - Inwieweit findet das Kind die Divisionsaufgabe zur Punktereihe? - Inwieweit findet das Kind die Punktereihe zu einer Divisionsaufgabe? - Inwieweit erkennt das Kind die gleich großen Sprünge bzw. kann es sie selbst einzeichnen?
<p>Schreibe eine passende Geteiltaufgabe.</p> <p>Zeichne die Geteiltaufgabe an der Punktereihe ein.</p>		

Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen
57 Aufgaben rechnen – <i>Löse die Aufgaben.</i>		
<p>Löse die Aufgaben.</p> <p>16 : 4 = ___ 35 : 5 = ___</p> <p>20 : 5 = ___ 36 : 9 = ___</p> <p>56 : 7 = ___ 18 : 2 = ___</p> <p>12 : 3 = ___ 80 : 10 = ___</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Aufgaben lösen. - schwierige Aufgaben lösen. 	<p>Welche Aufgaben löst das Kind richtig?</p>
58 Aufgabenfamilien – <i>Schreibe zwei Malaufgaben und zwei Geteiltaufgaben.</i>		
<p>Schreibe zwei Malaufgaben und zwei Geteiltaufgaben.</p> 	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu einer Punktedarstellung passende Multiplikations- und Divisionsaufgaben finden und die Passung erklären. - Tauschaufgaben und Umkehraufgaben finden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Findet das Kind passende Multiplikationsaufgaben? - Findet das Kind passende Divisionsaufgaben?
*Weißes Blatt – Schreibe Geteiltaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.		
<p>*Schreibe Geteiltaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</p>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divisionsaufgaben aufschreiben und lösen. 	<p>In welchem Zahlenraum notiert das Kind Divisionsaufgaben?</p>

¹ Die in grau aufgeführten Kompetenzen können mit der passenden diagnostischen Basisaufgabe erfasst werden.