

Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen
<b>19</b> Alltagssituationen – <i>Welche Plusaufgabe passt? Male ein Bild zur Plusaufgabe.</i>	Das Kind kann ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu Alltagssituationen passende Additionsaufgaben finden.</li> <li>- zu Additionsaufgaben passende Alltagssituationen finden.</li> </ul>	Inwieweit gelingt der Darstellungswechsel?
<b>20</b> Rechengeschichten – <i>Schreibe die Plusaufgabe.</i>	Das Kind kann ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu einer Rechengeschichte eine passende Additionsaufgabe finden und die Passung erklären.<sup>1</sup></li> <li>- zu einer Additionsaufgabe eine passende Rechengeschichte finden und die Passung erklären.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkennt das Kind einen mathematischen Kontext?</li> <li>- Inwiefern gelingt der Darstellungswechsel?</li> </ul>
<b>21</b> Zwanzigerfeld – <i>Schreibe die Plusaufgabe. Zeichne die Plusaufgabe.</i>	Das Kind kann ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- Darstellungen im 20er-Feld passenden Additionsaufgaben zuordnen.</li> <li>- Additionsaufgaben im 20er-Feld darstellen und sein Vorgehen erklären.</li> <li>- Veränderungen von Additionsaufgaben am 20er-Feld erklären.</li> </ul>	Inwiefern gelingt der Darstellungswechsel?
<b>22</b> Tauschaufgaben – <i>Schreibe die Tauschaufgabe. Schreibe Aufgabe und Tauschaufgabe.</i>	Das Kind kann ... <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwei Additionsaufgaben zu einer Darstellung im 20er-Feld finden.</li> <li>- erklären, warum Tauschaufgaben die gleiche Summe haben.</li> <li>- den Zusammenhang von Tauschaufgaben beim Lösen von Aufgaben nutzen.</li> </ul>	Inwiefern findet das Kind zwei passende Aufgaben zur Darstellung im 20er-Feld?

Aufgabe	Kompetenzen	Beobachtungen								
<b>25</b> Ableitungsstrategien nutzen – <i>Löse. Finde noch eine passende Aufgabe.</i>										
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><small>Löse. Finde noch eine passende Aufgabe.</small></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math>5 + 5 = 10</math>  <math>5 + 7 = \underline{\quad}</math>  <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <math>3 + 7 = 10</math>  <math>2 + 8 = \underline{\quad}</math>  <math>\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}</math> </div> </div>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenbeziehungen erkennen.</li> <li>- schwierige Aufgaben mit Hilfe der Kernaufgaben lösen.</li> <li>- seinen Rechenweg darstellen und erklären.</li> <li>- andere Rechenwege nachvollziehen.</li> </ul>	<p>Inwieweit kann das Kind die Aufgaben lösen und noch weitere passende Aufgaben finden?</p>								
<b>23</b> <b>24</b> Einfache Aufgaben (rechnen) – <i>Löse die Aufgaben. Kreise die einfachen Aufgaben ein.</i>										
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><small>Löse die Aufgaben. Kreise die einfachen Aufgaben ein.</small></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>4 + 1 = \underline{\quad}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>6 + 5 = \underline{\quad}</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>7 + 10 = \underline{\quad}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>7 + 7 = \underline{\quad}</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>3 + 3 = \underline{\quad}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>6 + 4 = \underline{\quad}</math></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><math>9 + 3 = \underline{\quad}</math></td> <td style="padding: 5px;"><math>5 + 8 = \underline{\quad}</math></td> </tr> </table> </div>	$4 + 1 = \underline{\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad}$	$7 + 10 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$	$9 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 8 = \underline{\quad}$	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- einfache Aufgaben erkennen und lösen.</li> <li>- erklären, warum es eine Aufgabe einfach findet.</li> <li>- Strukturen in einfachen Aufgaben erkennen.</li> <li>- Das Kind kann die Kernaufgaben des kleinen Einspluseins automatisiert lösen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Welche Aufgaben löst das Kind richtig?</li> <li>- Bei welchen Aufgabentypen treten Fehler auf?</li> </ul>
$4 + 1 = \underline{\quad}$	$6 + 5 = \underline{\quad}$									
$7 + 10 = \underline{\quad}$	$7 + 7 = \underline{\quad}$									
$3 + 3 = \underline{\quad}$	$6 + 4 = \underline{\quad}$									
$9 + 3 = \underline{\quad}$	$5 + 8 = \underline{\quad}$									
<b>*Weißes Blatt – Schreibe Plusaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</b>										
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; min-height: 100px;"> <p><small>*Schreibe Plusaufgaben, die du schon rechnen kannst. Löse die Aufgaben.</small></p> </div>	<p>Das Kind kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plusaufgaben aufschreiben und lösen.</li> </ul>	<p>In welchem Zahlenraum notiert das Kind Plusaufgaben?</p>								

<sup>1</sup> Die in grau aufgeführten Kompetenzen können mit der passenden diagnostischen Basisaufgabe erfasst werden.