



Zahlen ordnen im ZR bis 20


Beobachtungsbogen zur mündlichen Standortbestimmung


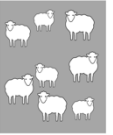

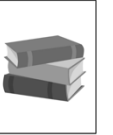
Name des Kindes: _____

Datum: _____


0. Zahlwortreihe aufzählen		
<ul style="list-style-type: none">- Vorwärtszählen (Ab X.)- Rückwärtszählen (ab X.)- Ab X. Weiterzählen	<p>Zählt fehlerfrei bis: ____ vorwärts Zählt fehlerfrei ab der Startzahl: ____ vorwärts</p> <p>Zählt fehlerfrei von ____ an rückwärts bis: ____ Zählt fehlerfrei von ____ an rückwärts</p>	<p>Zusätzliche Notizen: (z.B. Bildung der Zahlwortreihe z.B. sieben-zehn; sicher Zählen, sonstige Auffälligkeiten z.B. Zehnerübergänge, Auslassen bestimmter Zahlworte, ...)</p>
1. Zahlwortreihe identifizieren		
<p>August 2021 © by PIKAS (pikas.dzlm.de)</p>	<p>Kennen die Kinder die Schreibweise der Zahlen?</p> <p>Können die Lernenden das Zahlwort mit der geschriebenen Zahl verknüpfen?</p> <p>Sind die Zahlwortreihe und die Zahlsymbole bekannt?</p>	<p>Zusätzliche Notizen:</p>

2. Darstellungsvernetzung vom Alltagsbild zum Zahlsymbol



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10


August 2021 © by PIKAS (pikas.dzlm.de) 




Können die Lernenden Anzahlen von Gegenständen bestimmen und diese mit dem Zahlsymbol verknüpfen?

Können die Lernenden Anzahlen von Gegenständen bestimmen?


Zusätzliche Notizen:

3. Anzahlerfassung mit Würfelbildern



1 2 3 4 5 6

August 2021 © by PIKAS (pikas.dzlm.de) 

Können die Lernenden Würfelbilder mit dem passenden Zahlsymbol verknüpfen?

Zusätzliche Notizen:

4. Darstellungsvernetzung vom Punktfeld zum Zahlsymbol		
<p>August 2021 © by PIKAS (pikas.dzlm.de)</p>	<p>Können die Lernenden Anzahlen von Plättchen im 20er Feld bestimmen und diese mit dem Zahlsymbol verknüpfen?</p>	<p>Zusätzliche Notizen:</p>
5. Darstellungsvernetzung vom Zahlsymbol zum Alltagsbild und Punktbild		
<p>August 2021 © by PIKAS (pikas.dzlm.de)</p>	<p>Können die Lernenden verschiedene Darstellungen einer Zahl miteinander vernetzen?</p>	<p>Zusätzliche Notizen:</p>
6. Darstellungsvernetzung vom Alltagsbild und Fingerbild zu Zahlsymbol		
<p>August 2021 © by PIKAS (pikas.dzlm.de)</p>	<p>Können Zahlen bereits geschrieben werden? (korrekt, spiegelverkehrt)</p>	<p>Zusätzliche Notizen:</p>

7. Anzahl vergleichen

August 2021 © by PIKAS (pikas.dzlm.de) 7

Können die Kinder strukturierte und unstrukturierte Anzahlen miteinander vergleichen?

Zusätzliche Notizen:

12. Anzahlen zeichnen

August 2021 © by PIKAS (pikas.dzlm.de) 12

Kann zu der geschriebenen Zahl eine bildliche Darstellung erstellt werden?

Nutzen die Kinder die Struktur des 20er Feldes? (8 Plättchen in einer Reihe, je 4 [5;3] untereinander)?

Zusätzliche Notizen: