Piko - Fortbildungsmaterial_klein.JPG**Leitfaden für die Arbeit im Team**

Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

**Sprachförderung im Mathematikunterricht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema des Arbeitstreffens** | **Ziel** | **Inhalt** |
| Piko Lösung grün.JPG**1** | **Einstieg** | Orientierung im Leitfaden, Begriffsklärung und erste Auseinandersetzung mit einer differenzierten Sprachförderung im Mathematikunterricht | * Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema Sprachförderung im Mathematikunterricht * Auseinandersetzung mit theoretischem Hintergrund   + Lehrplan   + Die Sprache in der Schule   + Sprachschwierigkeiten von Kindern ndH |
| **2** | **Sprachsensible Unterrichtsinteraktion** | Kennenlernen der sprachsensiblen Unterrichtsinteraktion | * Vorbild Lehrersprache * Korrektives Feedback |
| Piko Lösung grün.JPG**3** | **Wortspeicher** | Erarbeitungeines **Wortspeichers** zum **Verstehen, Behalten** und fehlerfreien **Anwenden** von Fachwörtern | * Unterrichtsbeispiel: Einführung der Hundertertafel * Einführung von Fachbegriffen zur Hundertertafel * Erarbeitung von Wortspeichern |
| **4Piko Lösung grün.JPG** | **Hilfen zum Verschriftlichen** | Kennenlernen verschiedener Angebote zur Hilfe beim Verschriftlichen  (Nonverbale und verbale Darstellungsmittel) | * Kennenlernen von Forschermitteln * Kennenlernen von sprachlichen Übungen am Beispiel der Hundertertafel und weiteren Themen |
| **5** | **Sprachsensibler Mathematikunterricht an einem Unterrichtsbeispiel** | Übertragung der Ideen zum sprachsensiblen Mathematikunterricht auf weitere Unterrichtsinhalte | * Planung einer Unterrichtsreihe (fachlich und sprachlich)   + Lernvoraussetzungen   + Planung der Einführung eines Wortspeichers   + Planung von nonverbalen und verbalen Hilfsmitteln |
| Piko Lösung grün.JPG**6** | **Rückblick und Treffen mit der Schulleitung** | Rückblick auf die Arbeitsergebnisse und gemeinsamer Ausblick auf die Weiterarbeit | * Rückblick auf die Arbeitsergebnisse * Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches * Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit |