






Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

## Leitfaden für die Arbeit im Team Leistungen wahrnehmen im Mathematikunterricht

	Thema des Arbeitstreffens	Ziel	Inhalt
1	<b>Einstieg</b>	Erste Auseinandersetzung mit einer kontinuierlichen, differenzierten und kompetenzorientierten Leistungswahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema Leistungswahrnehmung</li> <li>• Auseinandersetzung mit dem theoretischen Hintergrund               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lehrplan</li> <li>○ Informationstexte zu den Themen „Kinder denken und rechnen anders“ sowie „Mit den Augen der Kinder“</li> </ul> </li> </ul>
2	 <b>Informative Aufgaben</b>	Kennenlernen und Entwicklung „informativer Aufgaben“ als Instrument der Leistungswahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit den Prinzipien informativer Aufgaben</li> <li>• Einsicht in eine Reihe informativer Aufgabensätze</li> <li>• Erprobung und Auswertung informativer Aufgaben im eigenen Unterricht</li> </ul>
3	<b>Mathebriefe</b>	Kennenlernen und Entwicklung von „Mathebriefen“ als Instrument der Leistungswahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse einiger Kinderdokumente zur Sensibilisierung für den Sinn und Zweck eines Mathebriefkastens</li> <li>• Auseinandersetzung mit den Sachinformationen zum Mathebriefkasten</li> <li>• Erprobung und Auswertung des Mathebriefkastens im eigenen Unterricht</li> </ul>
4	 <b>Standortbestimmungen</b>	Kennenlernen und Entwicklung von „Standortbestimmungen“ als Instrument der Leistungswahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit dem theoretischen Hintergrund von Standortbestimmungen</li> <li>• Erstellen einer eigenen Standortbestimmung zu den aktuellen Inhalten des Mathematikunterrichts</li> <li>• Erprobung und Auswertung der Standortbestimmung im eigenen Unterricht</li> </ul>
5	 <b>Ausblick mit der Schulleitung</b>	Planung der Weitergabe der Arbeitsergebnisse an das Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückblick auf und Evaluation der Arbeitsergebnisse</li> <li>• Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches</li> <li>• Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit</li> </ul>