**Leitfaden für die Arbeit im Team**

Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

**Leistungen wahrnehmen im Mathematikunterricht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema des Arbeitstreffens** | **Ziel** | **Inhalt** |
| **1** | **Einstieg** | Erste Auseinandersetzung mit einer kontinuierlichen, differenzierten und kompetenzorientierten Leistungswahrnehmung | * Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema Leistungswahrnehmung
* Auseinandersetzung mit dem theoretischen Hintergrund
	+ Lehrplan
	+ Informationstexte zu den Themen „Kinder denken und rechnen anders“ sowie „Mit den Augen der Kinder“
 |
| Piko Lösung grün.JPG**2** | **Informative Aufgaben** | Kennenlernen und Entwicklung „informativer Aufgaben“ als Instrument der Leistungswahrnehmung | * Auseinandersetzung mit den Prinzipien informativer Aufgaben
* Einsicht in eine Reihe informativer Aufgabensätze
* Erprobung und Auswertung informativer Aufgaben im eigenen Unterricht
 |
| **3** | **Mathebriefe** | Kennenlernen und Entwicklung von „Mathebriefen“ als Instrument der Leistungswahrnehmung | * Analyse einiger Kinderdokumente zur Sensibilisierung für den Sinn und Zweck eines Mathebriefkastens
* Auseinandersetzung mit den Sachinformationen zum Mathebriefkasten
* Erprobung und Auswertung des Mathebriefkastens im eigenen Unterricht
 |
| Piko Lösung grün.JPG**4** | **Standort-bestimmungen**  | Kennenlernen und Entwicklung von „Standortbestimmungen“ als Instrument der Leistungswahrnehmung | * Auseinandersetzung mit dem theoretischen Hintergrund von Standortbestimmungen
* Erstellen einer eigenen Standortbestimmung zu den aktuellen Inhalten des Mathematikunterrichts
* Erprobung und Auswertung der Standortbestimmung im eigenen Unterricht
 |
| Piko Lösung grün.JPG**5** | **Ausblick mit der Schulleitung** | Planung der Weitergabe der Arbeitsergebnisse an das Kollegium | * Rückblick auf und Evaluation der Arbeitsergebnisse
* Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches
* Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit
 |