







## Leitfaden für die Arbeit im Team Leistungen beurteilen im Mathematikunterricht

	Thema des Arbeitstreffens	Ziel	Inhalt
1 	<b>Einstieg</b>	Leistung kontinuierlich, differenziert und kompetenzorientiert beurteilen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema Leistungsbeurteilung</li> <li>• Auseinandersetzung mit theoretischem Hintergrund               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lehrplan</li> <li>○ Informationstext ‚Leistungen feststellen, um Kinder zu fördern‘</li> </ul> </li> </ul>
2 	<b>Profi-Aufgaben</b>	‚Gute Aufgaben‘ zur Leistungsfeststellung und -bewertung entwickeln	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen von <i>Profi-Aufgaben</i> (<b>prozessbezogen, offen, informativ</b>)</li> <li>• Bewertung von <i>Profi-Aufgaben</i></li> <li>• Entwicklung und Erprobung von <i>Profi-Aufgaben</i> für den eigenen Unterricht</li> </ul>
3 	<b>Kindgerechte Einführung von Profi-Aufgaben</b>	Kindgerechte Einführung von Profi-Aufgaben und Erarbeitung einer transparenten Leistungsbeurteilung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der Unterrichtsreihe „Wir schreiben Mathearbeiten wie die Großen!“</li> <li>• Planung und Erprobung einer eigenen Unterrichtsreihe zur Einführung differenzierter Aufgaben und transparenter Leistungsbeurteilung</li> </ul>
4/5	<b>Mehr als nur Klassenarbeiten: Leistungen umfassend beurteilen</b>	Kennenlernen verschiedener Instrumente, die zur förderorientierten, kontinuierlichen und transparenten Leistungsbeurteilung herangezogen werden können	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen und erproben verschiedener Instrumente, die zur Leistungsbeurteilung herangezogen werden können               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Expertenarbeit und Urkunden/Stationspässe</i></li> <li>○ <i>Arbeitspläne/ Wochenpläne/ Wochenblätter und Pässe fürs Kopfrechnen</i></li> <li>○ <i>Arbeitsprodukte der Kinder (Forscherhefte, Portfolios, ...)</i></li> </ul> </li> </ul>
6	<b>Differenzierte Klassenarbeiten kennenlernen, erstellen und bewerten</b>	Kennenlernen verschiedener Modelle und Erstellung sowie Bewertung einer eigenen differenzierten Klassenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen verschiedener Modelle differenzierter Klassenarbeiten               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Sternchen-Aufgaben-Modell</i></li> <li>○ <i>Spaltenaufgaben-Modell</i></li> <li>○ <i>Aufgabenwahl-Modell</i></li> </ul> </li> <li>• Konzipieren und Erproben einer eigenen differenzierten Klassenarbeit</li> </ul>
7 	<b>Rückblick und Treffen mit der Schulleitung</b>	Rückblick auf die Arbeitsergebnisse und gemeinsamer Ausblick auf die Weiterarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückblick auf die Arbeitsergebnisse</li> <li>• Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches</li> <li>• Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit</li> </ul>