Piko - Fortbildungsmaterial_klein.JPG**Leitfaden für die Arbeit im Team**

Piko zeigt besonders wichtige Themeninhalte auf.

**Leistungen beurteilen im Mathematikunterricht**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Thema des Arbeitstreffens** | **Ziel** | **Inhalt** |
| Piko Lösung grün.JPG**1** | **Einstieg** | Leistung kontinuierlich, differenziert und kompetenzorientiert beurteilen | * Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema Leistungsbeurteilung * Auseinandersetzung mit theoretischem Hintergrund   + Lehrplan   + Informationstext ‚Leistungen feststellen, um Kinder zu fördern’ |
| Piko Lösung grün.JPG**2** | **Profi-Aufgaben** | ‚Gute Aufgaben’ zur Leistungsfeststellung und  -bewertung entwickeln | * Kennenlernen von *Profi-Aufgaben* (**pro**zessbezogen, **of**fen, **i**nformativ) * Bewertung von *Profi-Aufgaben* * Entwicklung und Erprobung von *Profi-Aufgaben* für den eigenen Unterricht |
| Piko Lösung grün.JPG**3** | **Kindgerechte Einführung von  Profi-Aufgaben** | Kindgerechte Einführung von Profi-Aufgaben und Erarbeitung einer transparenten Leistungsbeurteilung | * Kennenlernen der Unterrichtsreihe „Wir schreiben Mathearbeiten wie die Großen!“ * Planung und Erprobung einer eigenen Unterrichtsreihe zur Einführung differenzierter Aufgaben und transparenter Leistungsbeurteilung |
| **4/5** | **Mehr als nur Klassenarbeiten: Leistungen umfassend beurteilen** | Kennenlernen verschiedener Instrumente, die zur förderorientierten, kontinuierlichen und transparenten Leistungsbeurteilung herangezogen werden können | * Kennenlernen und erproben verschiedener Instrumente, die zur Leistungsbeurteilung herangezogen werden können   + *Expertenarbeit und Urkunden/Stationspässe*   + *Arbeitspläne/ Wochenpläne/ Wochenblätter und Pässe fürs Kopfrechnen*   + *Arbeitsprodukte der Kinder (Forscherhefte, Portfolios, ...)* |
| **6** | **Differenzierte Klassenarbeiten kennenlernen, erstellen und bewerten** | Kennenlernen verschiedener Modelle und Erstellung sowie Bewertung einer eigenen differenzierten Klassenarbeit | * Kennenlernen verschiedener Modelle differenzierter Klassenarbeiten   + *Sternchen-Aufgaben-Modell*   + *Spaltenaufgaben-Modell*   + *Aufgabenwahl-Modell* * Konzipieren und Erproben einer eigenen differenzierten Klassenarbeit |
| Piko Lösung grün.JPG**7** | **Rückblick und Treffen mit der Schulleitung** | Rückblick auf die Arbeitsergebnisse und gemeinsamer Ausblick auf die Weiterarbeit | * Rückblick auf die Arbeitsergebnisse * Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches * Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit |