



PIK-Kurzübersicht – Doppelhaus 9 / 10

Ergiebige Leistungsfeststellung:

Haus 9: Lernstände wahrnehmen	Haus 10: Beurteilen und Rückmelden
<p>Fortbildungsmaterial:</p> <p>9.1: Kinder rechnen anders 9.2: Informative Aufgaben 9.3: Lernstandfeststellung</p> <p>PIKAS für Lehrerteams: Leitfaden „Leistungen wahrnehmen“</p>	<p>Fortbildungsmaterial:</p> <p>10.1: Leistungen feststellen 10.2: Leistungen umfassend beurteilen 10.3: Klassenarbeiten verändern 10.4: Mehr als nur Klassenarbeiten 10.5: Leistungen lernförderlich rückmelden</p> <p>PIKAS für Lehrerteams: Leitfaden „Leistungen beurteilen“</p>
<p>Unterrichtsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informative Aufgaben• Beispiele für Mathebriefe• Beispiele für Standortbestimmungen• Lerntexte• Beobachtungsbögen	<p>Unterrichtsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Das zählt in Mathe• Expertenarbeiten• Selbstbeurteilungen• Rückmeldungen geben:<ul style="list-style-type: none">➤ Mündliche Rückmeldungen➤ Schriftliche Rückmeldungen• Prozessbezogene Kompetenzen• Klassenarbeiten verändern• Mathearbeiten wie die Großen
<p>Informationsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elterninfos• Informationsplakate• Informationstexte• Informationsvideos• Interviews• Literaturtipps• Weiterführende Links	<p>Informationsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elterninfos• Informationsplakat• Informationstexte• Informationsvideos• Interviews• Literaturtipps• Weiterführende Links