



PIK-Kurzübersicht – Doppelhaus 5 / 6

Themenbezogene Individualisierung:

Haus 5: Lernen auf eigenen Wegen	Haus 6: Heterogene Lerngruppen
<p>Fortbildungsmaterial:</p> <p>5.1: Eigenproduktionen 5.2: Rechnen auf eigenen Wegen 5.3: Vom halb- zum schriftlichen Rechnen 5.4: Flexibles Rechnen</p>	<p>Fortbildungsmaterial:</p> <p>6.1: Heterogenität im Mathematikunterricht 6.2: Mathematisch begabte Kinder 6.3: Heterogenität im Anfangsunterricht 6.4: Natürliche Differenzierung 6.5: Zieldifferentes Lernen im GU 6.6: Gemeinsames Lernen im MU planen</p>
<p>Unterrichtsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ich-Du-Wir:</i> Rechnen auf eigenen Wegen• <i>Ich-Du-Wir:</i> Von den eigenen Wegen zu den schriftlichen Algorithmen• <i>Ich-Du-Wir:</i> Flexibles Rechnen	<p>Unterrichtsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Offene Aufgaben• Zahlenmauern-Übungsheft• Folgen mit Farben und Formen• Niveaustufen-Modell• Arithmetik in der Schuleingangsphase
<p>Informationsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Elterninfos• Informationstexte• Informationsvideos • Literaturtipps• Weiterführende Links	<p>Informationsmaterial:</p> <ul style="list-style-type: none">• Informationstexte • Interviews• Literaturtipps• Weiterführende Links