



# PIK-Kurzübersicht – Doppelhaus 3 / 4

## Ausgleichende Förderung:

<b>Haus 3: Umgang mit Rechen- schwierigkeiten</b>	<b>Haus 4: Sprachbildung im Mathematik- unterricht</b>
<p><b>Fortbildungsmaterial:</b></p> <p>3.1: Rechenschwierigkeiten vorbeugen 3.2: Guter Umgang mit Darstellungsmitteln 3.3: Nicht-zählende Rechenstrategien 3.4: Stellenwertverständnis</p>	<p><b>Fortbildungsmaterial:</b></p> <p>4.1: Sprachsensibler Mathematikunterricht 4.2: Gezielte Sprachübungen 4.3: Sprachförderung konkret am Beispiel</p> <p><b>PIKAS für Lehrerteams:</b> Leitfaden „Sprachförderung“</p>
<p><b>Unterrichtsmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vorstellungen aufbauen:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Vierphasenmodell</li><li>➤ Stellenwertverständnis entwickeln</li><li>➤ Operationsverständnis aufbauen</li><li>➤ Umgang mit Darstellungsmitteln</li></ul></li><li>• Üben:<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 1+1 richtig üben</li><li>➤ 1-1 richtig üben</li><li>➤ 1•1 richtig üben</li><li>➤ 1:1 richtig üben</li><li>➤ Blitzrechenmaterialien</li></ul></li></ul>	<p><b>Unterrichtsmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Orientierung an der Hundertertafel</li><li>• Rechenwege beschreiben</li></ul>
<p><b>Informationsmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elterninfos</li><li>• Informationsplakate</li><li>• Informationstexte</li><li>• Informationsvideos</li><li>• Interviews</li><li>• Literaturtipps</li><li>• Weiterführende Links</li></ul>	<p><b>Informationsmaterial:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informationstexte</li><li>• Informationsvideos</li><li>• Interviews</li><li>• Literaturtipps</li><li>• Weiterführende Links</li></ul>