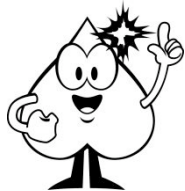
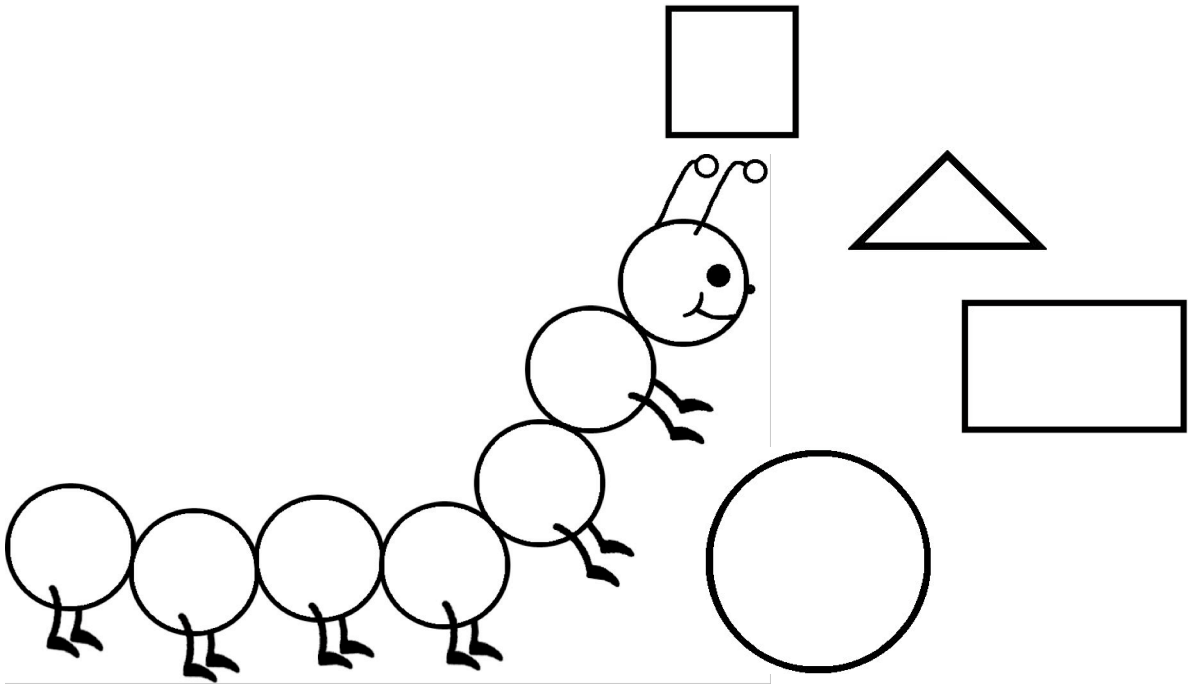
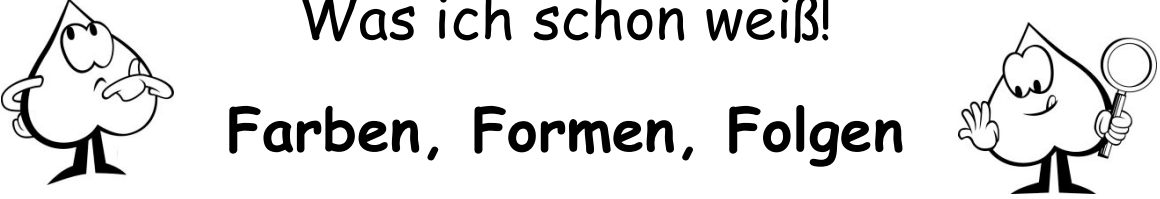


Was ich schon weiß!  
Farben, Formen, Folgen



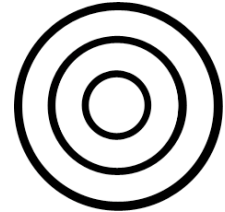
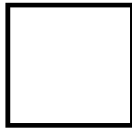
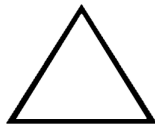
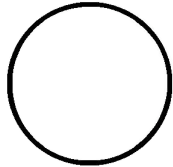
Name: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

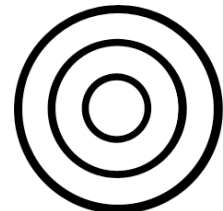
### 1a) Formen erkennen und benennen

Sprechtext: Schau dir diese Formen an. Welche kennst du davon schon? Wie heißen sie?  
(auf dem Tisch liegen Dreiecke, Quadrate, Rechtecke und Kreise)



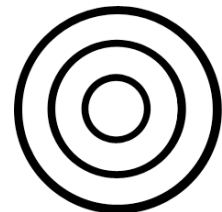
### 1b) Formen malen

Sprechtext: Male ein Dreieck (Quadrat (Viereck), Rechteck, Kreis)!

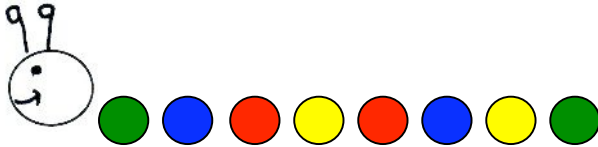


### 1c) Formen im Klassenzimmer

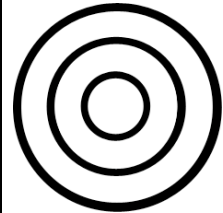
Sprechtext: Wo findest du diese Formen im Klassenraum?  
(Tipp: Welche Form hat denn der Tisch (Tafel, Schwamm), die Uhr?)



**2a) Welche Farben hat die Raupe  
(haben die Perlen)?**

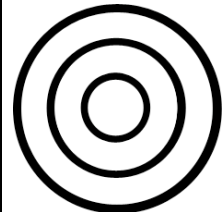


Sprechtext: (Holzperlenkette (rot, blau, grün, gelb) / bunte runde Plättchen (Raupe) liegt vor).  
Welche Farben hat die Raupe (die Perlen /die Plättchen)? Welche Farbe ist das?

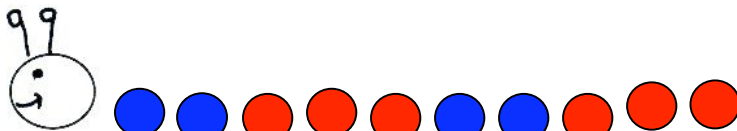


**2b) Farben im Klassenraum suchen**

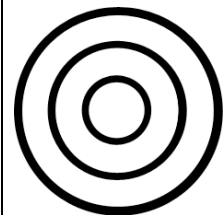
Sprechtext: Suche dir eine Farbe aus. Suche Sachen im Klassenraum mit dieser Farbe.



**2c) Raupenmuster fortführen (legen)**

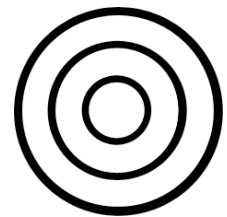
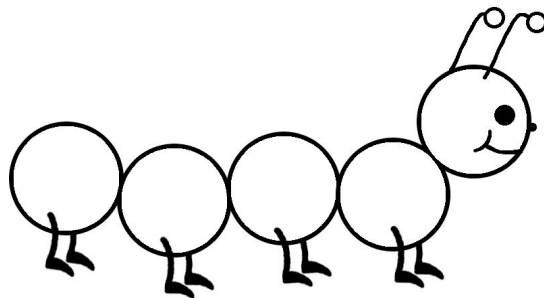


Sprechtext: Die Raupe hat einen schönen bunten Körper (bbrrrbrrr). Ist dir etwas an den Farben aufgefallen?  
(Tipp: Schau mal, die Farben haben ein schönes Muster! Wie könnte das Muster wohl weiter gehen (bbrrr)? Warum? (weitere Perlen / Plättchen bereitlegen).



### 3) Folgen fortführen (*malen*)

Sprechtext: Wie könnten diese Musterschlangen wohl weiter gehen? Warum?

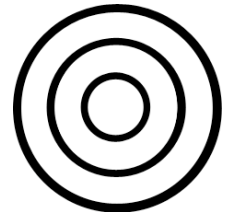


**4a) Fehler im Muster erkennen (1)**

Sprechttext: In dieser Musterschlange ist ein Fehler.

Mache das Muster richtig!

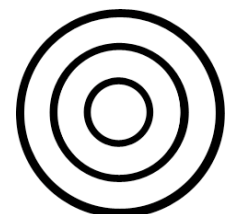
(Das letzte Viereck ist falsch!)



**4b) Fehler im Muster erkennen (2)**

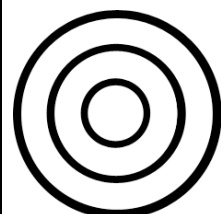
Sprechttext: Und was ist in dieser Musterschlange falsch? Make das Muster richtig!

(Es fehlt ein roter Kreis vor den letzten beiden blauen Kreisen!)



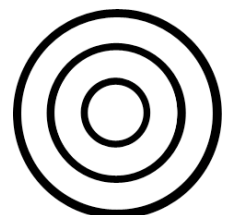
**5a) Male ein leichtes Muster.**

Sprechttext: Male eine leichte Musterschlange!



**5b) Male ein schwieriges Muster.**

Sprechttext: Male eine schwierige Musterschlange!



## Auswertung der Standortbestimmung

Name:

Datum:

Alter:

Aufgabe	richtig gelöst	teils richtig gelöst	nicht richtig gelöst	nicht bearbeitet	Zeit (schnell, mittel, langsam)
1a: Formen erkennen und benennen					
1b: Formen zeichnen					
1c: Formen im Klassenraum finden					
2a: Farben in der Kette (Raupe) beschreiben					
2b: Farben im Klassenraum suchen					
2c: Muster weiterfädeln					
3a: Muster fortführen					
3b: Muster fortführen					
3c: Muster fortführen					
4a: Fehler im Muster erkennen					
4b: Fehler im Muster erkennen					
5a: Ein leichtes Muster selbst erfinden					
5b: Ein schwieriges Muster selbst erfinden					

Kommentar/ Förderhinweise: