

Name: _____

Datum: _____

Halbschriftliche Division - Lösungen

Aufgabe 1) Rechne möglichst schlau.

Schreibe deinen Rechenweg auf.



a)
$$\begin{array}{r} 39 : 3 = 13 \\ 30 : 3 = 10 \\ 9 : 3 = 3 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 294 : 6 = 49 \\ 300 : 6 = 50 \\ 6 : 6 = 1 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 72 : 8 = 9 \\ 8 : 9 = 72 \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 133 : 7 = 19 \\ 70 : 7 = 10 \\ 63 : 7 = 9 \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 57 : 3 = 19 \\ 60 : 3 = 20 \\ 3 : 3 = 1 \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 225 : 25 = 9 \\ 450 : 50 = 9 \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 72 : 4 = 18 \\ 40 : 4 = 10 \\ 32 : 4 = 8 \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 836 : 4 = 209 \\ 836 : 2 = 418 \\ 418 : 2 = 209 \end{array}$$

Aufgabe 2) Rechne die Aufgabe $250 : 5$ auf zwei verschiedenen Wegen.



$$\begin{array}{r} 250 : 5 = 50 \\ 25 : 5 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 : 5 = 50 \\ 500 : 10 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 : 5 = 50 \\ 200 : 5 = 40 \\ 50 : 5 = 10 \end{array}$$

Aufgabe 3) Hier hat ein Kind Fehler gemacht.

Finde die Fehler und rechne die Aufgaben richtig aus.



$$\begin{array}{r} \text{a) } 909 : 9 = 99 \\ \underline{900} \\ 9 : 9 = 1 \\ 00 : 9 = 100 \\ 9 : 9 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 : 9 = 101 \\ \underline{900} \\ 9 : 9 = 1 \\ 00 : 9 = 100 \end{array}$$

Erkläre, was das Kind falsch gemacht hat.

Wünschenswerte Schülerlösung: Statt 100 und 1 zu addieren, hat das Kind 1 von 100 subtrahiert.

$$\begin{array}{r} \text{b) } 48 : 3 = 15 \\ \underline{40} \\ 8 : 3 = 2 \\ 0 : 3 = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 : 3 = 16 \\ \underline{30} \\ 18 : 3 = 6 \\ 0 : 3 = 10 \end{array}$$

Erkläre, was das Kind falsch gemacht hat.

Wünschenswerte Schülerlösung: Das Kind hat den Dividend in seine Zehner- und Einerstelle zerlegt, wie man es auch bei der halbschriftlichen Addition macht. Das geht hier aber nicht. Denn bei der Zerlegung der Divisionsaufgabe müssen Vielfache von 3 genutzt werden, weil ja durch 3 dividiert wird.

$$\begin{array}{r} \text{c) } 525 : 5 = 141 \\ \underline{500} \\ 20 : 5 = 4 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 : 5 = 105 \\ \underline{500} \\ 25 : 5 = 5 \end{array}$$

Erkläre, was das Kind falsch gemacht hat.

Wünschenswerte Schülerlösung: Die 4 Einer wurden als 4 Zehner berechnet.

