



Haus 9: Lernstände wahrnehmen
Modul 9.3

Transparente und kontinuierliche Lernstands-Feststellung mit Standortbestimmungen und dem Mathebriefkasten

Hier ist Platz für Ihre Notizen:



1. Kein Kind soll zurückbleiben

2. Lernstandsfeststellung - stärkenorientiert

3. Lernstandsfeststellung - transparent

Standortbestimmungen -

ein Instrument der dialogischen Lernbeobachtung und -förderung

a) Info-Input: Standortbestimmungen – Worum geht es?

b) ☺/ ☺☺  Auseinandersetzung mit Schülerdokumenten

c) Austausch/Diskussion und weitere Informationen

4. Lernstandsfeststellung - kontinuierlich

Der „Mathebriefkasten“ -

ein Instrument der ritualisierten Lernstands-dokumentation

a) Info-Input: Mathebriefkasten – Worum geht es?

b) ☺/ ☺☺  Auseinandersetzung mit Schülerdokumenten

c) Austausch: Welche Lernstände können dokumentiert werden?

5. Konsequenzen für die Weiterarbeit und Festlegung weiterer Arbeitsschwerpunkte

6. Rückmelderunde