**Was ist Leistung?**

* Leistung als Erreichen von Zielen
* Leistung als Prozess
* Leitung als Erfolg
* Leistung als Verdienst
* Leistung als Selbst- und Fremd“bewertung“

**Etymologisch**

* alt- und mittelhochdeutsch von „leisten“ – **Erfüllung der** **Pflicht**
* Überlagerung des Begriffs u.a. mit den Stämmen „List/leis“ - **Kenntnis, Wissen, Kunst, Spur** -
und „lais“ – **ich weiß**

**Pädagogischer Leistungsbegriff**

* orientiert an individuellen Lern- und Entwicklungsprozessen
* orientiert an der Entwicklung von sozialem Verhalten und Kooperation
* orientiert an den Prinzipien des Förderns und Ermutigens

 **Leistung als Unterstützung der Zieldimension,
„Aufbau einer „Ich-, Sozial-, Methoden- und Sachkompetenz“**

|  |
| --- |
| **Leistung wahrnehmen** |
|  **Leistung beurteilen*** Leistung feststellen
* Leistung bewerten
 |
| **Leistung rückmelden** |

..eine Auswahl

**Mit den Leistungen der Kindern lernförderlich umgehen**

**Kompetenzen**…

Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse, Bereitschaften, Haltungen und Einstellungen, über die SchülerInnen verfügen müssen, um neuen Anforderungssituationen gewachsen zu sein.

(nach Weinert 2001)

**Gesellschaftlicher Leistungsbegriff**

* konkurrenzorientiert
* produktorientiert
* ausleseorientiert

**Leistung als konkurrenzbetonter, ausleseorientierter Wettbewerb**