



Haus 9: Lernstände wahrnehmen
Modul 9.4

Transparente Lernstandsfeststellung mit Standortbestimmungen

Hier ist Platz für Ihre Notizen:




1. Kein Kind soll zurückbleiben

- Lehrplan Mathematik NRW, Kap. 4
- Das Konzept der pädagogischen Leistungsschule

2. Lernstandsfeststellung - stärkenorientiert

3. Lernstandsfeststellung - kontinuierlich

- a) Info-Input: – Worum geht es?
- b) ☺/☺☺  Auseinandersetzung mit Schülerdokumenten
- c) Austausch: Welche Lernstände können dokumentiert werden?
- d) Entwicklung von Diagnoseaufgaben für Standortbestimmungen zu einem Rahmenthema
- *e) Erprobung von Standortbestimmungen im eigenen Unterricht
- *f) Reflexion der Erfahrungen

5. Konsequenzen für die Weiterarbeit und Festlegung weiterer Arbeitsschwerpunkte

6. Rückmelderunde



SUNDERMANN, Beate & Christoph SELTER (42013): Ermutigende Rückmeldungen. Berlin: Cornelsen Scriptor