

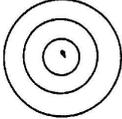
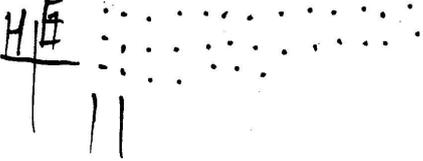
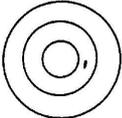
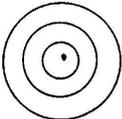
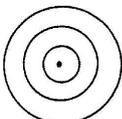
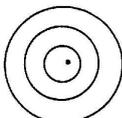


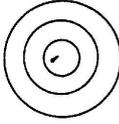
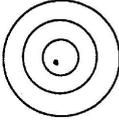
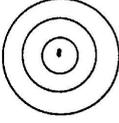
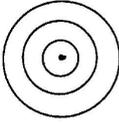
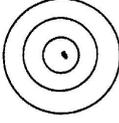
Standortbestimmungen

Aufgaben

- Welche Informationen kann man der Eingangs- und der Abschluss-Standortbestimmung von Dominik zum Thema ‚Orientierung im Zahlenraum bis 1000‘ entnehmen?
- Welche Rückmeldung geben Sie Dominik bezüglich seiner Lernentwicklung?

Ausschnitt aus der Eingangs-Standortbestimmung von Dominik:

Aufgaben	Lernbericht																	
<p>✓ Schreibe die Zahlen in die Stellentafel.</p> <p>a) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>3</td><td>7</td></tr> </table> $\cdot 100$ * b) <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table></p> <p><table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>0</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>0</td></tr> </table></p>	3	7	5	0	0	H	Z	E	3	7	0	H	Z	E	5	0	0	<p>Das kann ich</p> 
3	7																	
5	0	0																
H	Z	E																
3	7	0																
H	Z	E																
5	0	0																
<p>✓ Zeichne die Zahlbilder.</p> <p>a) 233 * b) 407</p> <p> </p>																		
<p>✓ Zerlege in Hunderter, Zehner und Einer.</p> <p>527 = <u>500</u> + <u>20</u> + <u>7</u> * 170 = <u>100</u> + <u>70</u> 317 = <u>300</u> + <u>10</u> + <u>7</u> 608 = <u>600</u> + <u>8</u> 492 = <u>400</u> + <u>90</u> 499 = <u>400</u> + <u>99</u></p>																		
<p>✓ Ordne die Zahlen ungefähr am Rechenstrich.</p> <p>a) 460, 505, 403, 499, 42 <u>403 460 462 499 505</u> * b) 699, 570, 677, 701, 600 <u>570 600 677 699 707</u></p>																		
<p>✓ Schreibe die Nachbarzahlen auf.</p> <p><u>400</u>, 500, <u>600</u> * <u>399</u>, 499, <u>599</u> <u>630</u>, 730, <u>830</u> <u>332</u>, 432, <u>532</u> <u>207</u>, 301, <u>407</u> <u>872</u>, 912, <u>707</u></p>																		

Aufgaben	Lernbericht												
<p>1 Schreibe die Zahlen in die Stellentafel.</p> <p>a) $\square \square \equiv$ * b) $\square \square \square \dots$</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td><td>5</td></tr> </table>	H	Z	E	2	3	1	H	Z	E	3	0	5	<p>Das kann ich</p> 
H	Z	E											
2	3	1											
H	Z	E											
3	0	5											
<p>2 Zeichne die Zahlbilder.</p> <p>a) 233 * b) 407</p> <p>$\square \square \equiv$</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>H</td><td>Z</td><td>E</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td><td>7</td></tr> </table>	H	Z	E	2	3	3	H	Z	E	4	0	7	
H	Z	E											
2	3	3											
H	Z	E											
4	0	7											
<p>3 Zerlege in Hunderter, Zehner und Einer.</p> <p>527 = $500 + 20 + 7$ * 170 = $100 + 70 + 0$ 317 = $300 + 10 + 7$ 608 = $600 + 8 + 0$ 492 = $400 + 90 + 2$ 499 = $400 + 90 + 9$</p>													
<p>4 Ordne die Zahlen ungefähr am Rechenstrich.</p> <p>a) 480, 505, 403, 499, 482</p> <p style="text-align: center;">403 460 462 499 505</p> <p>* b) 690, 570, 677, 701, 600</p> <p style="text-align: center;">570 600 677 699 701</p>													
<p>5 Schreibe die Nachbarzahlen auf.</p> <p><u>499</u>, 500, <u>501</u> * <u>498</u>, 499, <u>500</u> 729, 730, <u>731</u> <u>431</u>, 432, <u>433</u> <u>300</u>, 301, <u>302</u> <u>911</u>, 912, <u>912</u></p>													

Nachstehend ein Ausschnitt aus seinem Lernbericht, den er - nach dem selbstständig durchgeführten Vergleich seiner Eingangs- und Abschluss-Standortbestimmung - verfasst hat:

*ich ~~aber~~ noch beim ~~ich~~ ich bin sehr gut
berechnen ~~ich~~. Beienstrich üben.
Blitzrechnen üben. geteilt üben.*