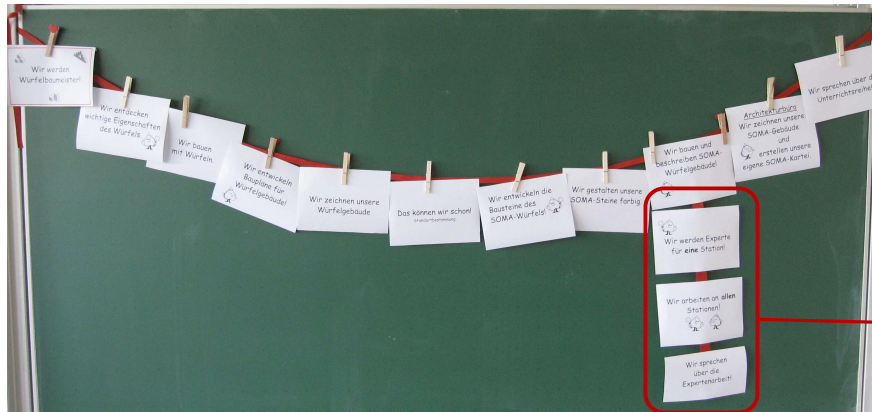
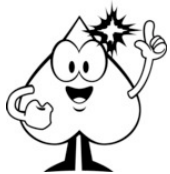


„Wir werden Würfelbaumeister“ – Eine mögliche Unterrichtsreihe zum Thema SOMA-Würfel

Im Folgenden ist ein möglicher Reihenverlauf dargestellt. Die Inhalte der Einheiten 1-5 können auch gesondert vorab thematisiert werden. Um die SOMA-Reihe (s. Einheit 6ff) durchführen zu können, müssen die Kinder bereits Erfahrungen mit Würfeln gemacht haben, Baupläne kennen und Schrägbilder zeichnen können. Die eigentliche Expertenarbeit beginnt mit der 8. Einheit.



Expertenarbeit
(8.-10. Einheit)

1. **„Wir entdecken wichtige Eigenschaften des Würfels“** – Auseinandersetzung mit dem Körper Würfel zur Wiederholung diesbezüglicher Termini
2. **„Wir bauen mit Würfeln“** – Freies Bauen von Würfelgebäuden
3. **„Wir entwickeln Baupläne für Würfelgebäude“** – Entwickeln von Bauplänen zur eindeutigen Darstellung von dreidimensionalen Bauwerken
4. **„Wir zeichnen unsere Würfelgebäude“** – Zeichnen von frei gebauten Würfelgebäuden mittels klassischer Baupläne auf Kästchenpapier
5. **„Das können wir schon“** – Standortbestimmung
6. **„Wir entwickeln die Bausteine des SOMA-Würfels“** – systematisches Entwickeln der acht verschiedenen Würfelvierlinge
7. **„Wir gestalten unsere SOMA-Steine farbig“** – Benennen, Charakterisieren und farbiges Gestalten der sieben SOMA-Steine

Inhaltl. Voraussetzungen

- „Wir bauen und beschreiben SOMA-Würfelgebäude“**

 8. **„Wir werden Experte für eine Station“** – Intensive Auseinandersetzung mit einem ausgewählten SOMA-Gebäude und dabei Entwicklung zu Expertenkindern für die Stationsarbeit
 9. **„Wir arbeiten an allen Stationen“** – Nachbauen und Beschreiben von SOMA-Gebäuden und dabei Finden verschiedener Konstruktionsmöglichkeiten in Expertenarbeit unter besonderer Berücksichtigung ausgewählter SOMA-Gebäude zur Förderung und Weiterentwicklung einer systematischen Vorgehensweise
 10. **„Wir sprechen über die Expertenarbeit“** – Reflexion der Methode
11. **„Architekturbüro – Wir zeichnen unsere SOMA-Gebäude und erstellen unsere eigene SOMA-Kartei“** – räumliches Zeichnen von eigenen SOMA-Würfelgebäuden im Punktegitter für eine klasseneigene SOMA-Kartei zur Vertiefung des räumlichen Vorstellungsvermögens
 12. **„Wir sprechen über die Unterrichtsreihe“** – Reflexion der Unterrichtsreihe

Expertenarbeit

SOMA-Würfel