



# Haus 8: Guter Unterricht



## Filmausschnitt /// Triff die 1000

### Allgemeine Informationen zum Aufgabenformat

#### „Triff die 1000“:

Mit den Ziffern 0-9 sollen dreistellige Zahlen gebildet und addiert werden. Ziel ist es, die Summe 1000 zu erreichen. Dabei darf jede Ziffer nur einmal verwendet werden.

Beispiel:

	H	Z	E		H	Z	E	
		5	7	9		4	7	1
+		4	2	1	+	5	2	9
		1	1			1	1	
		1	0	0		1	0	0

## Modul 8.4 Mathematikdidaktische Filmausschnitte – Nachdenken über Impuls- und Rückmeldemöglichkeiten im Unterrichtsalltag

Thema: Triff die 1000

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



**tu** technische universität  
dortmund

Deutsche  
Telekom  
Stiftung





# Filmausschnitt /// Triff die 1000

## Allgemeine Informationen zum Aufgabenformat „Triff die 1000“:

Mit den Ziffern 0-9 sollen dreistellige Zahlen gebildet und addiert werden. Ziel ist es, die Summe 1000 zu erreichen. Dabei darf jede Ziffer nur einmal verwendet werden.

Beispiel:

		H	Z	E
		5	7	9
+		4	2	1
		1	1	
	1	0	0	0

		H	Z	E
		4	7	1
+		5	2	9
		1	1	
	1	0	0	0



# Filmausschnitt /// Triff die 1000

Der folgende Filmausschnitt stammt aus einer Unterrichtsstunde zum Aufgabenformat „Triff die 1000“ in einem **3. Schuljahr**.

Der Arbeitsauftrag für diese Stunde lautete:  
Finde möglichst schlaue Additionsaufgaben mit der Summe 1000 (**zwei Summanden**)!

Als weiterführendes Differenzierungsangebot wurde die Aufgabe angeboten, zu überprüfen, ob die Summe 1000 auch mit **drei Summanden** darstellbar ist.

In der im Filmausschnitt zu sehenden Situation tauscht sich eine Gruppe **leistungsstarker SuS** über diese Frage aus (jedes der Kinder hatte sich **vorab alleine** mit der Frage beschäftigt).

		H	Z	E
+				

		H	Z	E
+				



# Filmausschnitt /// Triff die 1000



PIK AS

Filmausschnitt

Triff die 1000



Wie würden Sie in  
dieser Situation  
reagieren?





# Filmausschnitt /// Triff die 1000

Versucht die Aufgabe mithilfe von **Plättchen** zu lösen?

Sammelt eure Lösungen auf einem großen **Plakat** und sortiert die Ergebnisse

Was kann man noch für **Überträge** erreichen?

**Wie** seid ihr auf eure Lösung gekommen?  
Was habt ihr euch überlegt?



# Hinweise zu den Lizenzbedingungen



**Diese Folie gehört zum Material und darf nicht entfernt werden.**

- Dieses Material wurde vom PIKAS-Team für das Deutsche Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM) konzipiert und kann, soweit nicht anderweitig gekennzeichnet, unter der **Creative Commons Lizenz BY-SA: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International** weiterverwendet werden.
- Das bedeutet: Alle Folien und Materialien können zum Zweck der Aus- und Fortbildung unter der Bedingung heruntergeladen, verändert und genutzt werden, dass alle Quellenangaben erhalten bleiben, PIKAS als Urheber genannt und das neu entstandene Material unter den gleichen Bedingungen weitergegeben wird.
- Bildnachweise und Zitatquellen finden sich auf den jeweiligen Folien bzw. in den Zusatzmaterialien.
- Weitere Hinweise und Informationen zu PIKAS finden Sie unter <http://pikas.dzlm.de>.

