



Haus 8: Guter Unterricht



Filmausschnitt /// Entdeckerpäckchen

Zunächst versuchte er sich an einem Plättchenbeweis für ein Entdeckerpäckchen mit sich gegenseitig verändernden Summanden.

| | |
|--------------|--|
| $9 + 1 = 10$ | |
| $8 + 2 = 10$ | |
| $7 + 3 = 10$ | |
| $6 + 4 = 10$ | |
| $5 + 5 = 10$ | |
| $4 + 6 = 10$ | |

Im Anschluss daran beschäftigte er sich mit folgendem Entdeckerpäckchen:

| |
|--------------|
| $2 + 4 = 6$ |
| $3 + 4 = 7$ |
| $4 + 4 = 8$ |
| $5 + 4 = 9$ |
| $6 + 4 = 10$ |
| $7 + 4 = 11$ |

?

November 2010 © PPK AS (http://www.ppk-as.de)

3

Modul 8.4 Mathematikdidaktische Filmausschnitte Nachdenken über Impuls- und Rückmeldemöglichkeiten im Unterrichtsalltag

Thema: Entdeckerpäckchen

Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



tu technische universität
dortmund

Deutsche
Telekom
Stiftung





Filmausschnitt /// Entdeckerpäckchen

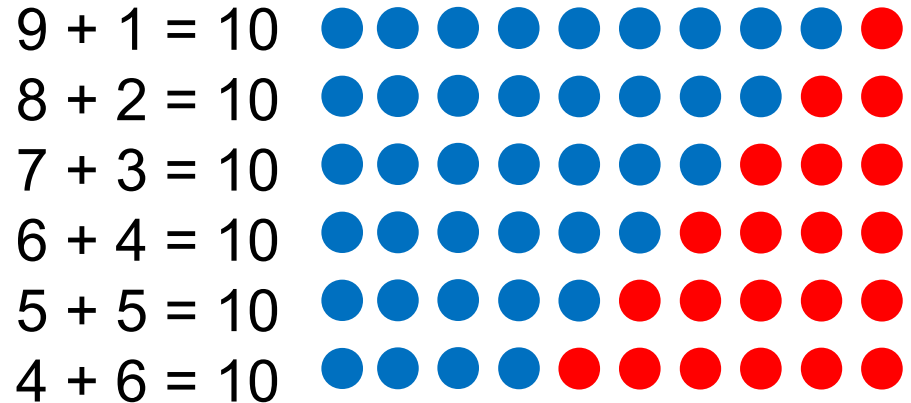
Der folgende Filmausschnitt stammt aus einer Unterrichtsstunde zum Aufgabenformat „Entdeckerpäckchen“ in einem **3. Schuljahr**.

Der Schüler Timo versuchte in dieser Stunde, die Struktur verschiedener Entdeckerpäckchen mithilfe von **Plättchen** zu beweisen.



Filmausschnitt /// Entdeckerpäckchen

Zunächst versuchte er sich an einem Plättchenbeweis für ein Entdeckerpäckchen mit sich gegenseitig verändernden Summanden.



Im Anschluss daran beschäftigte er sich mit folgendem Entdeckerpäckchen:

$$\begin{aligned}2 + 4 &= 6 \\3 + 4 &= 7 \\4 + 4 &= 8 \\5 + 4 &= 9 \\6 + 4 &= 10 \\7 + 4 &= 11\end{aligned}$$





PIK AS

Filmausschnitt

Timos Entdeckerpäckchen -
Plättchenbeweis



Welchen Impuls würden
Sie in dieser Situation
geben?





Filmausschnitt /// Entdeckerpäckchen

Schau dir an, was mit dem **Ergebnis** passiert. Was muss dann mit der **zweiten Zahl** geschehen?

Zähl noch mal nach!

Du hast gesagt, dass die roten und die blauen Plättchen um eins mehr werden – was heißt das für das **Ergebnis**?

Bitte deine **Tischnachbarn**, dir einen Tipp zu geben.

Lege zuerst die **roten** und dann die blauen Plättchen. Was fällt dir auf?

Schreibe neben die Plättchen noch einmal die entsprechenden Aufgaben!

Zeige mir mal, wo die roten Plättchen mehr werden!

Kannst du auch die **Tauschaufgaben** mit Plättchen legen?



Hinweise zu den Lizenzbedingungen



Diese Folie gehört zum Material und darf nicht entfernt werden.

- Dieses Material wurde vom PIKAS-Team für das Deutsche Zentrum für Lehrerbildung Mathematik (DZLM) konzipiert und kann, soweit nicht anderweitig gekennzeichnet, unter der **Creative Commons Lizenz BY-SA: Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International** weiterverwendet werden.
- Das bedeutet: Alle Folien und Materialien können zum Zweck der Aus- und Fortbildung unter der Bedingung heruntergeladen, verändert und genutzt werden, dass alle Quellenangaben erhalten bleiben, PIKAS als Urheber genannt und das neu entstandene Material unter den gleichen Bedingungen weitergegeben wird.
- Bildnachweise und Zitatquellen finden sich auf den jeweiligen Folien bzw. in den Zusatzmaterialien.
- Weitere Hinweise und Informationen zu PIKAS finden Sie unter <http://pikas.dzlm.de>.