



Haus 8: Guter Unterricht
Modul 8.1

Guter (Mathematik)-Unterricht – Wie werden gute Aufgaben lernwirksam?

Grundpositionen und Konsequenzen – Qualitätsmerkmale – Konkretisierungen –
Planung, Durchführung und Reflexion einer Unterrichtsstunde –
**Analyse von Videosequenzen*

Hier ist Platz für Ihre Notizen:



1. Annäherung an die Thematik

- Unterschiedliches Lehrer/innenhandeln mithilfe kurzer Videosequenzen wahrnehmen und bewerten

2. Grundpositionen des Lehrens und Lernens

- Zentrale Grundpositionen des Lehrens und Lernens vergegenwärtigen

3. Konstruktivistisches Lernverständnis

- Die Bedeutung des konstruktivistischen Lernverständnisses für die Wissensbildung vergegenwärtigen

4. Konsequenzen für den Mathematikunterricht

- Die Bedeutung des „Entdeckenden Lernens“ im Sinne einer positiven Haltung zum (Schul- und Berufs-)Leben nachvollziehen
- Für den Stellenwert persönlicher Einstellungen der Unterrichtenden sensibel werden
- Bezüge vom Unterrichtsprinzip „Entdeckendes Lernen“ zum „kompetenzorientierten Unterricht“ herstellen

5. Merkmale guten Mathematikunterrichts

- Sich über eigene Vorstellungen von Merkmalen guten Mathematikunterrichts austauschen
- Den PIK-Merkmalskatalog kennen lernen, diskutieren und mit den persönlichen Vorstellungen abgleichen

6. Auseinandersetzung mit einer „ergiebigen Aufgabe“

- Sich mit der Aufgabe „Wie treffen wir die 1000?“ auseinandersetzen
- Lernvoraussetzungen ermitteln und in Bezug zu ausgewählten Schülerdokumenten setzen

7. Konkretisierung: Wie werden ergiebige Aufgaben lernwirksam?

- Eine Unterrichtsstunde unter Berücksichtigung der Merkmale guten Mathematikunterrichts gemeinsam planen, durchführen und reflektieren
- * Eine weitere Möglichkeit zur Durchführung (PIK-Video) kennen lernen und in Bezug zum eigenen Vorgehen setzen
- **Die beobachtete Unterrichtsstunde (PIK-Video) unter Verwendung des Beobachtungsbogens analysieren
- **Kooperatives Arbeiten im Lehrerteam (AS-Video): Wie diese Stunde entstand

8. Schlussgedanken

9. Konsequenzen für die Weiterarbeit und Festlegung weiterer Arbeitsschwerpunkte

*** 10. Rückmelderunde**