



Produktives Üben der schriftlichen Addition mit Ziffernkarten

Aufgabe

In der Arbeitsphase der gefilmten Unterrichtsstunde begleitet die Lehrerin einen Schüler (Rico) intensiver. Zum Abschluss der Stunde präsentieren zwei Mathe-Konferenz-Teams ihren gemeinsamen Forscherbericht.

Setzen Sie sich bitte zur Vorbereitung und zum besseren Verständnis des Unterrichtsablaufs mit folgenden Schülerdokumenten auseinander.

Rico

Name: Rico Datum:



„Wie treffen wir die 1000?“

Finde möglichst schlaue Additionsaufgaben mit der Summe 1000.

		H	Z	E
		3	1	0
+		5	2	4
		8	3	4

zu klein
 zu groß

		H	Z	E
		8	9	5
+		2	1	6
		1	1	1

zu klein
 zu groß

		H	Z	E
		5	8	7
+		3	6	6
		1	1	
		4	3	3

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		0	8	7	
+		4	5	6	
		1	1		
		1	0	4	3

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		3	2	1	
+		6	7	4	
		1	1		
		1	0	0	0

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		3	2	9	
+		6	7	1	
		1	1		
		1	0	0	0

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		5	8	6	
+		4	3	7	
		1	1		
		1	0	2	3

zu klein
 zu groß

		H	Z	E
		5	3	2
+		3	0	1
		8	3	3

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		4	3	2	
+		5	2	8	
		1	1		
		1	0	1	0

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		5	3	2	
+		6	0	1	
		1	1	3	3

zu klein
 zu groß

		H	Z	E
		5	0	8
+		4	7	6
		1		
		4	8	4

zu klein
 zu groß

		H	Z	E
		5	0	3
+		4	7	1
		1		
		4	7	4

zu klein
 zu groß

Name: Rico



„Wie treffen wir die 1000?“

Datum:

Immer 1000? Prüfel

Was fällt dir auf? Markiere!

		H	Z	E	
		3	2	1	
+		6	7	9	
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		3	2	9	
+		6	7	1	
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		3	7	1	
+		6	2	9	
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		6	2	1	
+		3	7	9	
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		3	0	1	
+		6	7	9	
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		7	3	1	
+		2	6	9	
		1	1		
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		7	3	9	
+		2	6	1	
		1	1		
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		7	6	1	
+		2	3	9	
		1	1		
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		7	0	1	
+		2	6	9	
		1	1		
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		2	3	1	
+		7	6	9	
		1	1		
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		4	3	2	
+		5	7	8	
		1	1		
		1	0	1	0

		H	Z	E	
		4	3	8	
+		5	7	0	
		1	1		
		1	0	0	0

		H	Z	E
		4	0	2
+		5	3	0
		1	1	
		4	0	0

		H	Z	E	
		5	3	2	
+		4	7	0	
		1	1		
		1	0	0	1

		H	Z	E	
		5	3	2	
+		5	7	0	
		1	1		
		1	0	0	0

Mir fällt auf, dass

Name: Rico



Forscherbericht

Datum:



Wie geht deine Strategie?

Zeige deine Strategie mit Aufgabenbeispielen und markiere die besonderen Stellen.

		H	Z	E	
		3	2	9	
+		6	7	1	
		1	1		
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		6	7	1	
+		3	2	9	
		1	1		
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		6	2	1	
+		3	7	9	
		1	1		
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		3	2	1	
+		6	7	9	
		1	1		
		1	0	0	0

Erkläre deine Strategie genau.

Man muss nur die Zahlen vertauschen die man hat.

Wie heißt deine/eure Strategie?

Meine/Unsere Strategie heißt:



* Julia

Name: Julia

Datum: 11.07.2011



„Wie treffen wir die 1000?“

Finde möglichst schlaue Additionsaufgaben mit der Summe 1000.

	H	Z	E
	7	4	9
+	2	5	1
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	2	4	9
+	7	5	1
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	2	5	9
+	7	4	1
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	2	5	1
+	7	4	9
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	3	0	2
+	6	9	8
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	6	0	2
+	3	9	8
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	6	9	2
+	3	0	8
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	6	9	8
+	3	0	2
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	1	5	3
+	8	4	7
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	8	5	3
+	1	4	7
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	8	4	3
+	1	5	7
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

	H	Z	E
	8	4	7
+	1	5	3
	1	1	
	1	0	0

zu klein
 zu groß

Name: Julia



Forscherbericht



Datum: 11.07.2011

Wie geht deine Strategie?
Zeige deine Strategie mit Aufgabenbeispielen und markiere die besonderen Stellen.

	H	Z	E
	7	4	9
+	2	5	1
	1	1	
	1	0	0

	H	Z	E
	3	0	2
+	6	9	8
	1	1	
	1	0	0

	H	Z	E
	6	0	2
+	3	9	8
	1	1	
	1	0	0

	H	Z	E
	1	5	3
+	8	4	7
	1	1	
	1	0	0

Erkläre deine Strategie genau.

Ich suche mir immer Zahlen die in die 10 überpassen und vertausche dann die Hunderte Zehner und Einer so habe ich am Ende eine Tauscher und es kommt bei allen Zahlen 1000 raus. Wenn ich mit den ersten Zahlen fertig bin suche und überlege mir eine neue Zahl die ~~1000~~ das Ergebnis 1000 hat bis das Abrechnen voll ist.

Wie heißt deine/eure Strategie?

Meine/Unsere Strategie heißt: Zahlen Tausch

* Kim

Name: Kim

Datum: 11.7.11



Forscherbericht

Wie geht deine Strategie?
Zeige deine Strategie mit Aufgabenbeispielen und markiere die besonderen Stellen.

	H	Z	E
	6	7	9
+	3	2	1
	1	1	
	1	0	0

	H	Z	E
	3	2	1
+	6	7	9
	1	1	
	1	0	0

	H	Z	E
	6	7	9
+	3	2	1
	1	1	
	1	0	0

	H	Z	E
	6	7	1
+	3	2	9
	1	1	
	1	0	0

Erkläre deine Strategie genau.

Die Einerstell soll immer bei mir zehn betragen die Zehner und die Hunderte sollen 3 sein wegen den übertrag

Wie heißt deine/eure Strategie?

Meine/Unsere Strategie heißt: Der übertrag



Name: Eda

Datum: _____



„Wie treffen wir die 1000?“

Finde möglichst schlaue Additionsaufgaben mit der Summe 1000.

		H	Z	E	
		7	6	9	
+		2	3	1	
		1	1	1	
		1	0	0	0

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		2	3	1	
+		7	6	9	
		1	1	1	
		1	0	0	0

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		3	2	1	
+		6	7	9	
		1	1	1	
		1	0	0	0

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		6	7	1	
+		3	2	9	
		1	1	1	
		1	0	0	0

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		6	7	9	
+		3	2	1	
		1	1	1	
		1	0	0	0

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		7	9	6	
+		2	0	4	
		1	1	1	
		1	0	0	0

zu klein
 zu groß

		H	Z	E
		9	7	
+				

zu klein
 zu groß

		H	Z	E	
		7	0	6	
+		2	9	4	
		1	1	1	
		1	0	0	0

zu klein
 zu groß

		H	Z	E
+				

zu klein
 zu groß

		H	Z	E
+				

zu klein
 zu groß

		H	Z	E
+				

zu klein
 zu groß

		H	Z	E
+				

zu klein
 zu groß

Name: Eda

Datum: _____



Forscherbericht



Wie geht deine Strategie?

Zeige deine Strategie mit Aufgabenbeispielen und markiere die besonderen Stellen.

		H	Z	E	
		7	6	9	
+		2	3	1	
		1	1	1	
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		2	3	1	
+		7	6	9	
		1	1	1	
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		3	2	1	
+		6	7	9	
		1	1	1	
		1	0	0	0

		H	Z	E	
		6	7	1	
+		3	2	9	
		1	1	1	
		1	0	0	0

Erkläre deine Strategie genau.

Ich habe einfach erstmal eine Zahlen 3-stellige Zahl ausprobiert. Dann danach hab ich H Z H-stellen vertauscht. Später hab ich den 1. Summand H Z vertauscht um und das gleiche mit dem 2. Summand. Am Ende hab ich die H und Z vertauscht.

Termin!

Wie heißt deine/eure Strategie?

Meine/Unsere Strategie heißt: Tauschhans

