

Merkmale guten Mathematik-Unterrichts

Merkmale	Indikatoren (Beobachtungen / (Selbst-)Wahrnehmungen im Unterricht / Kommentar)	Merkmale
<i>Fachliche und didaktische Gestaltung</i>		
1. Ergiebige Aufgaben		6. Förderung der Selbststän- digkeit
2. Anforde- rungsniveau passt zum Leistungs- vermögen		7. Strukturierte Partner- und Gruppenarbeit
3. Gestaltung passt zu Inhalt und Zielen		8. Strukturierte Arbeit im Plenum
<i>Lernumgebung und Lernatmosphäre</i>		
4. Adäquate Medien		9. Vorbereitete Lernum- gebung
5. Lernzuwachs		10. Intensive Nutzung der Lernzeit
		11. Positives pädago- gisches Klima