



Haus 8: Guter Unterricht – Modul 8.1 (Kurzfassung)

Guter (Mathematik)-Unterricht – Wie werden gute Aufgaben lernwirksam?

Qualitätsmerkmale – Konkretisierungen – Analyse von Videosequenzen

	Meine Einschätzung				Meine Hinweise, Anregungen und / oder Tipps
	☆	😊	😐	😞	
1. Gute Aufgaben – ein Beispiel <ul style="list-style-type: none"> Sich mit der Aufgabe „Wie treffen wir die 1000?“ auseinandersetzen 					
2. Von der guten Aufgabe zum guten Unterricht <ul style="list-style-type: none"> Grundpositionen des Lehrens und Lernens Die Bedeutung des konstruktivistischen Lernverständnisses 					
3. Merkmale guten Mathematikunterrichts <ul style="list-style-type: none"> Sich über eigene Vorstellungen von Merkmalen guten (Mathematik-) Unterrichts austauschen Verständigung über Merkmale guten (Mathematik-) Unterrichts 					
4. Konkretisierung: Wie werden ergiebige Aufgaben lernwirksam? <ul style="list-style-type: none"> Erstellen eines Merkmals-Plakates: Eine gute Unterrichtsstunde (Video) analysieren; Vervollständigung des Merkmals-Plakates mit Beobachtungen/Indikatoren Reflexion über Einsatzmöglichkeiten des Merkmals-Plakates 					
5. Schlussgedanken					

* 6. Konsequenzen für die Weiterarbeit und Festlegung weiterer Arbeitsschwerpunkte

* 7. Rückmelderunde

Für weitere Rückmeldungen nutzen Sie bitte die Rückseite. Vielen Dank für Ihre Mithilfe!