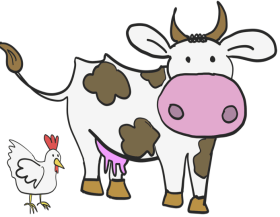
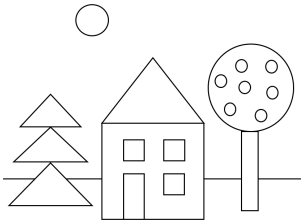













Sichten Sie die nachstehenden Aufgaben. Welche eignen sich Ihrer Meinung nach für den Einsatz in einer Mathekonferenz?
Sie können die untenstehenden Leitfragen nutzen und gegebenenfalls erweitern.

Wie könnten die einzelnen Aufgaben gegebenenfalls so modifiziert werden, dass sie sich für eine Mathekonferenz eignen?

Mögliche Leitfragen zur Auswahl und Beurteilung geeigneter Aufgabenstellungen für Mathekonferenzen:	Nr.____ (Kommentar/ Modifikationsidee)	Nr.____ (Kommentar/ Modifikationsidee)
a) Ergibt sich durch die Aufgabe die Notwendigkeit zu einem aktiven und kooperativen Austausch in fachbezogenen Gesprächen?	O ja O nein	O ja O nein
b) Bietet die Aufgabe das Potential, prozessbezogene mathematische Kompetenzen zu fördern und herauszufordern? (Welche prozessbezogenen Kompetenzen werden angesprochen?)	O ja O nein	O ja O nein
c) Verpflichtet die Aufgabe, bei der Bearbeitung über ein übergeordnetes Ziel nachzudenken? (Wie könnte ein übergeordneter Reflexions- / Nachdenkauftrag lauten?)	O ja O nein	O ja O nein
d) Regt die Aufgabe dazu an, verschiedene Lösungswege und Vorgehensweisen zu wählen?	O ja O nein	O ja O nein
e) Bietet die Aufgabe die Möglichkeit, eine eigene Art der Darstellung und Dokumentation zu wählen? (z.B. durch Forschermittel, Skizzen,...)	O ja O nein	O ja O nein
...	O ja O nein	O ja O nein

<p>1 In einem Stall leben Kühe und Hühner. Zusammen sind es 15 Tiere. Susi zählt 40 Beine. Wie viele Kühe und wie viele Hühner sind im Stall?</p> 	<p>2 Erkläre, warum bei der Addition von zwei ungeraden Zahlen immer eine gerade Zahl herauskommt. Du kannst auch eine Zeichnung machen.</p>	<p>3 Finde Formen. Male alle Dreiecke rot, alle Vierecke blau und alle Kreise grün an.</p> 												
														
<p>4 Berechne die Aufgaben.</p> <table border="1" data-bbox="168 890 750 1066"> <tbody> <tr> <td>$27 + 99$</td> <td>$527 + 399$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Erkläre deinen Rechenweg. Warum hast du so gerechnet?</p>	$27 + 99$	$527 + 399$	<p>5 Rechne aus. Kreise das richtige Ergebnis ein.</p> <p>a) $42 + 67 + 13$ b) $143 + 167 + 182$</p> <p>82 122 142 334 562 492</p>	<p>6 Immer 40 Cent. Lege und zeichne.</p> <table border="1" data-bbox="1444 890 2016 1152"> <thead> <tr> <th>Gelegte Münzen</th> <th>Wie viele Münzen?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Gelegte Münzen	Wie viele Münzen?		2		3				
$27 + 99$	$527 + 399$													
Gelegte Münzen	Wie viele Münzen?													
	2													
	3													
