



### Ausgewählte Kinderdokumente zu Spielforscherauftrag 3

Die Kinder hatten viele gute Ideen, um das Spiel zu verbessern. Die meisten kamen auf die Idee, die auch auf der Tippkarte zu diesem Aufgabenblatt vorgeschlagen wird. Hier soll noch eine weitere interessante Idee gezeigt werden:

Meine  
Unsere Idee:  
Man nimmt die 3 weg und tut die 0  
dazu

Warum ist <sup>mein</sup> ~~es~~ Spiel so fair? Begründet!  
Meine geraden Aufgaben:  $0 \cdot 1, 0 \cdot 2, 0 \cdot 4, 1 \cdot 0, 2 \cdot 0,$   
 $4 \cdot 0$ . Meine gerade Aufgaben:  $2 \cdot 1, 4 \cdot 1, 1 \cdot 2, 4 \cdot 2, 1 \cdot 4, 2 \cdot 4$ .  
Es gibt 6 gerade Ergebnisse und ~~es~~ 6 ungeraden Ergebnisse

Kinderdokument 1

Das Kind hat die Null als ungerade Zahl angesehen. Mathematisch ist das nicht ganz korrekt, dennoch sind seine Ausführungen, wenn man von seiner falschen Annahme ausgeht, kurz aber prägnant dargestellt.

Viele Kinder neigten dazu, die Aufgaben nicht aufzuschreiben, sondern sofort die leeren Karten zu beschriften und zu spielen. Man sollte also besonders darauf achten, dass die Kinder die Aufgaben aufschreiben, um wirklich sicher zu stellen, dass ihre Spielversion fair ist. Sicher wäre dann die eine oder andere Idee nochmal überarbeitet oder weiter konkretisiert worden. Dennoch bieten gerade solche nicht ganz fairen Versionen Anlass, um sie im Plenum zu diskutieren:



Unsere Idee:

Mann muss die Drei wegnehmen und  
dazu eine 5 hinstyn.

Kinderdokument 2

Unsere Idee:

~~Mann~~ Mann kann die <sup>F</sup> fünf und die sechs dazu führen.

Warum ist euer Spiel so fair? Begründet!

Jetzt gibt es 3 grade Zahlen und 3 ungrade  
Zahlen.

Kinderdokument 3

Unsere Idee:

Wir schreiben mehr zahlen damit spiler  
2 eine Chance hat zu gewinnen.

Kinderdokument 4