



Schülermaterial Startaufgabe

MINUSTÜRME- Startaufgabe



- Minustürme werden mit besonderen Minusaufgaben gebaut. Wähle 3 Ziffern zwischen 0 und 9, zum Beispiel $\boxed{5} \boxed{7} \boxed{9}$ und bilde aus ihnen die größte und die kleinste Zahl. Subtrahiere die kleinere von der größeren Zahl. Aus dem Ergebnis bildest du wieder die kleinste und die größte Zahl. Rechne so weiter, bis das Ergebnis die gleichen Ziffern hat wie das vorherige Ergebnis.

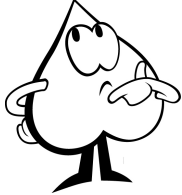
5	7	9
975		
<u>-579</u>		
396		
963		
<u>-369</u>		
594		
954		
<u>-459</u>		
495		



Hallo Kinder!

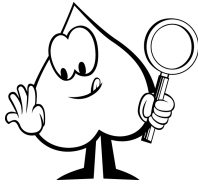
Schaut bei den Aufgaben immer genau, was ich euch sagen will.

Manchmal sehe ich nämlich so aus...



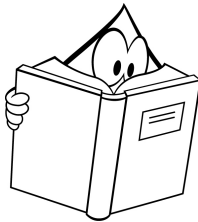
PIKO stellt dir eine knifflige Aufgabe!

oder so...



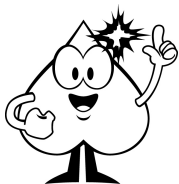
PIKO hat sich etwas überlegt, das du erforschen musst!
(Dafür brauchst du ein bisschen Zeit und Geduld!!)

oder so...



PIKO hat eine Information für dich!
Mach dich schlau!

oder so...



PIKO hat einen Tipp für dich!

Viel Spaß beim Forschen!



Schülermaterial Folgeaufträge

MINUSTÜRME - Forscherauftrag 1



- Bilde zu diesen Ziffern jeweils die größte und die kleinste Zahl und rechne die Minustürme in deinem Heft aus.

a)
9 3 7

b)
5 2 3

c)
5 6 4

- Kannst du schon etwas über die Ergebnisse sagen?

MINUSTÜRME- Forscherauftrag 2



- Wähle eigene Zahlen und rechne mit ihnen die Minustürme aus.
- Betrachte und beschreibe die Ergebnisse innerhalb des Turmes genau.

Wie viele verschiedene Ergebnisse hast du gefunden?



Pikos Tipp:

Du kannst die Besonderheiten in deinen Minustürmen auch mit Buntstiften markieren.



MINUSTÜRME - Forscherauftrag 3



- Betrachte deine gefundenen Minustürme und ordne sie nach der Anzahl ihrer Stockwerke.

Wie viele unterschiedlich hohe Minustürme hast du gefunden?

- Kannst du einen Tipp geben, wie man die Ziffern wählen muss, damit der Turm 5 Stockwerke hat?



Schülermaterial Zusatzaufgabe

MINUSTÜRME - Zusatzaufgabe



... Überlege: Warum ist die Ergebniszahl immer ein Vielfaches von 99?
Für deine Forschungen brauchst du die Stellentafel.

Zeichne 764 in die Stellentafel und zeige, wie 467 entsteht.

H	Z	E
○○○○○ ○○	○○○○○ ○	○○○○
-300		+3
○○○○	○○○○○ ○	○○○○○ ○○
Insgesamt wird 764 um $300 - 3 = 297$ kleiner.		

Zeichne 842 in die Stellentafel und zeichne ein, wie 248 entsteht.

H	Z	E
- _____		+ _____
Insgesamt wird 842 um _____ kleiner.		