

Aufgaben zu Spiegelzahlen: Beispiele aus Schulbüchern

Minusaufgaben:

$$75 - 57 = \underline{\quad}$$

$$82 - 28 = \underline{\quad}$$

$$53 - 35 = \underline{\quad}$$

$$91 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Spiegelzahlen:

Überlege dir eine zweistellige Zahl, deren Ziffern (Einer und Zehner) unterschiedlich sind. Bilde ihre Spiegelzahl. Nun ziehe die kleinere Zahl von der größeren Zahl ab.

Rechne mehrere Beispiele:

3	1		1	3
---	---	--	---	---

6	3
---	---

	3	1
-	1	3

Was fällt dir auf, wenn du die Ergebnisse betrachtest?

Forschen und Finden:

Suche dir in der Hundertertafel eine Zahl von 1 bis 99 aus. Finde ihre Umkehrzahl mit den gleichen Ziffern. Ziehe die kleinere von der größeren Zahl ab.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<u>Gewählte Zahl:</u>	35	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<u>Umkehrzahl:</u>	53	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
$53 - 35 = 18$		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
		41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<u>Gewählte Zahl:</u>	61	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
<u>Umkehrzahl:</u>	16	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
$61 - 16 = 45$		71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
<u>Gewählte Zahl:</u>	90	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
<u>Umkehrzahl:</u>	9	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
$90 - 9 = 81$											

a) Was sind mögliche Ergebnisse?

b) Bei welchen Zahlen gelangst du zum Ergebnis 9?

Wie schätzen Sie die Anforderungen in Bezug auf die Förderung prozessbezogener Kompetenzen ein?