







**Leitfaden für die Arbeit im Team**  
**- Gute Aufgaben im Mathematikunterricht -**

	Thema des Arbeitstreffens	Ziel	Inhalt
1 	<b>Einstieg</b>	Beschäftigung mit der Definition von Guten Aufgaben und Erkennen der Notwendigkeit ihres Einsatzes aufgrund der vom Lehrplan geforderten Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorkenntnisse und Vorerfahrungen zum Thema <i>Gute Aufgaben</i></li> <li>• Auseinandersetzung mit dem theoretischen Hintergrund               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Aussagen des Lehrplans zum Thema <i>Gute Aufgaben</i></li> <li>◦ Kriterien Guter Aufgaben</li> </ul> </li> <li>• Vergleich der Kriterien mit den eigenen Vorerfahrungen</li> </ul>
2 	<b>Umkehrzahlen als Beispiel für eine Gute Aufgabe</b>	Auseinandersetzung mit dem Aufgabenformat „Umkehrzahlen“ als Beispiel für eine <i>Gute Aufgabe</i> anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen des ICH-DU-WIR-Prinzips und dessen Einsatz im Unterricht</li> <li>• Bearbeitung der <i>Guten Aufgabe</i> „Umkehrzahlen“ anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips</li> <li>• Diskussion über geeignete Varianten des Aufgabenformats</li> </ul>
3	<b>Weitere Beispiele für Gute Aufgaben</b>	Kennenlernen weiterer <i>Guter Aufgaben</i> anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswahl einer weiteren zu erprobenden <i>Guten Aufgabe</i></li> <li>• Beschäftigung mit der ausgewählten <i>Guten Aufgabe</i> anhand des ICH-DU-WIR-Prinzips</li> <li>• Diskussion über Variationsmöglichkeiten der ausgewählten Aufgabe</li> </ul>
4 	<b>Gute Aufgaben einsetzen</b>	Konkrete Planung einer Unterrichtseinheit zu einer ausgewählten <i>Guten Aufgabe</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und Erprobung einer Unterrichtseinheit zum Einsatz einer <i>Guten Aufgabe</i> im eigenen Unterricht z.B. mit der kennengelernten Methode</li> <li>• Diskussion und Einigung über geeignete Variations- und Differenzierungsmöglichkeiten</li> <li>• Vorstellung und Diskussion der geplanten Unterrichtseinheit</li> </ul>
5 	<b>Rückblick und Treffen mit der Schulleitung</b>	Rückblick und Reflexion der zurückliegenden Arbeitstreffen sowie Vorbereitung eines Schulentwicklungsgespräches mit der Schulleitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bericht über die Durchführung der geplanten Unterrichtseinheit</li> <li>• Rückblick auf die Arbeitsergebnisse</li> <li>• Verbindliche Absprachen hinsichtlich der Implementierung der erprobten Aufgaben und Methoden in den schuleigenen Arbeitsplan Mathematik</li> <li>• Gespräch mit der Schulleitung und Ausblick auf die weitere Arbeit</li> </ul>