


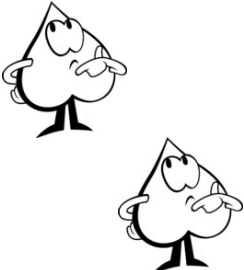


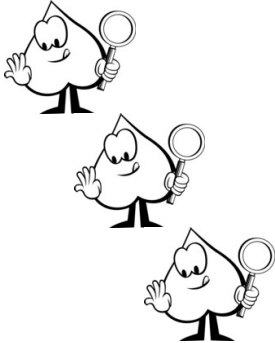
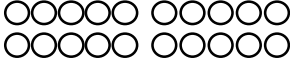

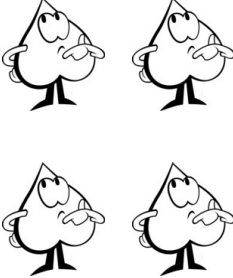


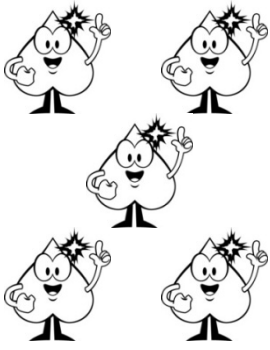
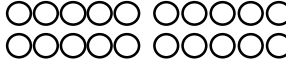
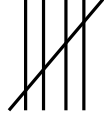
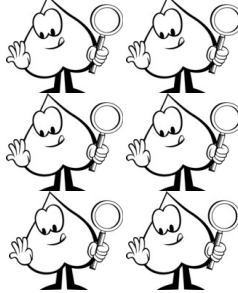
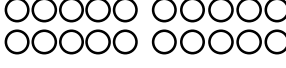
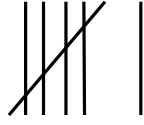
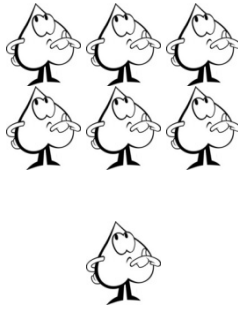
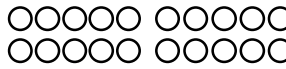
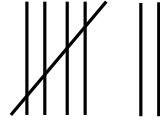
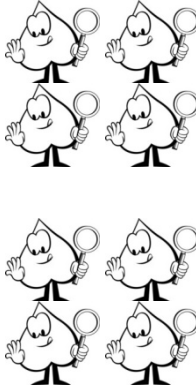
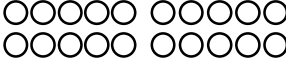
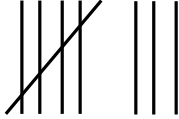


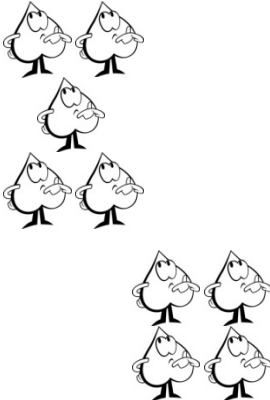
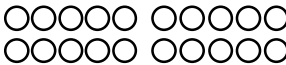
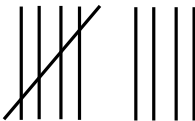
1			
2			
3			
4			

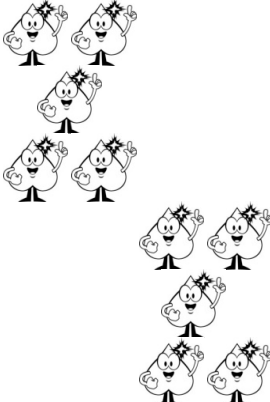
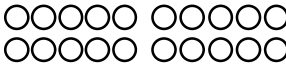
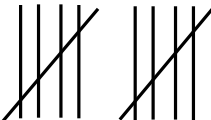
In dieser Version können die Kinder eigene Punktedarstellungen wählen und die Plättchen entsprechend einfärben (bevor die Karten laminiert werden). Dabei ist es wichtig, gemeinsam mit den Kindern über geeignete Anordnungen zu sprechen (siehe Informationspapier).

<h1>5</h1>			
<h1>6</h1>			
<h1>7</h1>			

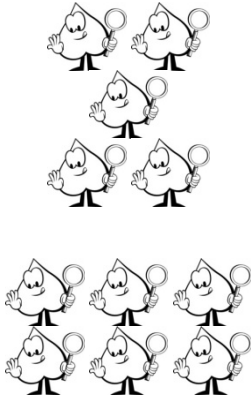
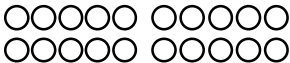
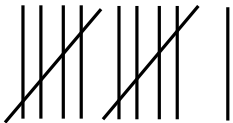
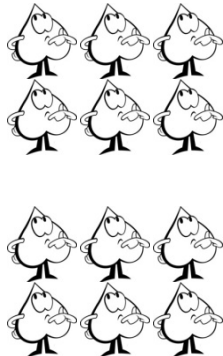
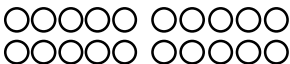
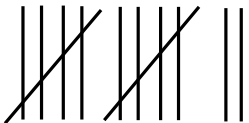
In dieser Version können die Kinder eigene Punktedarstellungen wählen und die Plättchen entsprechend einfärben (bevor die Karten laminiert werden). Dabei ist es wichtig, gemeinsam mit den Kindern über geeignete Anordnungen zu sprechen (siehe Informationspapier).

<h1>8</h1>			
------------	---	--	---

<h1>9</h1>			
------------	--	--	---

<h1>10</h1>			
-------------	---	--	---

In dieser Version können die Kinder eigene Punktedarstellungen wählen und die Plättchen entsprechend einfärben (bevor die Karten laminiert werden). Dabei ist es wichtig, gemeinsam mit den Kindern über geeignete Anordnungen zu sprechen (siehe Informationspapier).

<h1>11</h1>			
<h1>12</h1>			

In dieser Version können die Kinder eigene Punktedarstellungen wählen und die Plättchen entsprechend einfärben (bevor die Karten laminiert werden). Dabei ist es wichtig, gemeinsam mit den Kindern über geeignete Anordnungen zu sprechen (siehe Informationspapier).