



Zieldifferent lernen im gemeinsamen Mathematikunterricht
Teilhabe ermöglichen – Wie treffen wir die 1000?



Planungselemente	3. Schuljahr („Regelkinder“)	Aylin (Förderschwerpunkt Lernen)
Inhalt:	Schriftliche Addition	
Ziele:	<ul style="list-style-type: none">- Schriftliches Rechenverfahren der Addition mit Übertrag verständlich ausführen- einzelne Rechenschritte an Beispielen nachvollziehbar beschreiben- zunehmend systematisch probieren und verschiedene Lösungsmöglichkeiten zur Summe 1000 finden; dabei Gesetzmäßigkeiten anwenden und Zahlbeziehungen nutzen- Vorgehensweisen durch Markieren darstellen und erklären	
Aufgabe:	Finde möglichst schlau Additionsaufgaben mit der Summe 1000	
Methoden:	Aktiv-entdeckendes Lernen; systematisches Probieren, Markieren	
Medien:	Ziffernkarten, Stellenwerttabelle	