

### Wir rechnen im Tausenderbuch

Versuche die Summen dieser 2x2-Felder möglichst geschickt zu berechnen.  
Versuche auch zu erklären, warum deine Rechnungen geschickt sind?



125	126
135	136

Ich rechne so:

Meine Rechnung ist geschickt, weil...

244	245
254	255

Ich rechne so:

Meine Rechnung ist geschickt, weil...

202	203
212	213

Ich rechne so:

Meine Rechnung ist geschickt, weil...

★

289	290
299	300

Ich rechne so:

Meine Rechnung ist geschickt, weil...



Tipp: Benutze zur Hilfe die Wörter aus dem Wortspeicher.

### Wir rechnen im Tausenderbuch

Wähle nun selbst ein 2x2-Feld aus und versuche die Summe möglichst geschickt zu berechnen.  
Versuche auch zu erklären, warum deine Rechnungen geschickt sind?




Ich rechne so:

Meine Rechnung ist geschickt, weil...

Welcher Trick ist dein Lieblingstrick? Beschreibe!

Versuche 2x2-Felder zu finden, deren Summen man besonders gut mit deinem Lieblingstrick berechnen kann.





Mein Lieblingstrick passt dort besonders gut, weil ...



Hinweis: Bei diesen Arbeitsblättern handelt es sich um Auszüge eines Forscherheftes für Drittklässler! Somit wird nicht die komplette Lernumgebung abgebildet, sondern nur ein grober Eindruck vermittelt.

### Wir rechnen im Tausenderbuch



Hier ist die 500er-Seite des Tausenderbuchs abgebildet.

Wähle je ein 2x2-Feld, dessen Summe leicht oder schwierig zu berechnen ist.

Erkläre auch, warum du sie leicht oder schwierig findest.

501	502	503	504	505	506	507	508	509	510
511	512	513	514	515	516	517	518	519	520
521	522	523	524	525	526	527	528	529	530
531	532	533	534	535	536	537	538	539	540
541	542	543	544	545	546	547	548	549	550
551	552	553	554	555	556	557	558	559	560
561	562	563	564	565	566	567	568	569	570
571	572	573	574	575	576	577	578	579	580
581	582	583	584	585	586	587	588	589	590
591	592	593	594	595	596	597	598	599	600

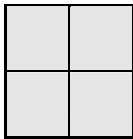
leicht:



Ich rechne so:

Dieses 2x2-Feld ist leicht, weil...

schwer:



Ich rechne so:

Dieses 2x2-Feld ist schwer, weil...



★ Finde das 2x2-Feld mit der Summe 1486. Benutze ein Proberblatt, wenn du magst. Wie bist du vorgegangen? Was hast du dir überlegt?



Tipp: Überlege zuerst, auf welcher Seite des Tausenderbuchs der Ausschnitt sein kann!

Hinweis: Bei diesen Arbeitsblättern handelt es sich um Auszüge eines Forscherheftes für Drittklässler! Somit wird nicht die komplette Lernumgebung abgebildet, sondern nur ein grober Eindruck vermittelt.

Ich habe einen neuen Trick gefunden:

Wenn ich die Summe eines 2x2-Feldes kenne, dann muss ich gar nicht lange überlegen, um auch die Summe des nach rechts verschobenen 2x2-Feldes herauszufinden.



Mein Rechentrick:

123	124		124	125
133	134		134	135
= 514				
		= ?		

Beschreibe, welchen Trick Piko benutzen kann.

Der Trick funktioniert, weil...

Wie ändert sich die Summe, wenn man das 2x2-Feld nach links verschiebt?

Wie ändert sich die Summe, wenn man das 2x2-Feld nach unten verschiebt?

Wie ändert sich die Summe, wenn man das 2x2-Feld nach oben verschiebt?




Vergleicht eure Entdeckungen in einer Mathekonferenz.

## Wir rechnen im Tausenderbuch



Du hast in den letzten Stunden bestimmt neue Tricks zum Rechnen kennengelernt.

Rechnest du heute mit anderen Tricks?

	Ich habe heute wie beim letzten Mal gerechnet.	Ich habe heute anders gerechnet.	Warum hast du heute gleich/anders gerechnet? Erkläre möglichst genau!				
<table border="1"> <tr> <td>125</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td>135</td> <td>136</td> </tr> </table>	125	126	135	136	Kreuze an:	Kreuze an:	
125	126						
135	136						
<table border="1"> <tr> <td>244</td> <td>245</td> </tr> <tr> <td>254</td> <td>255</td> </tr> </table>	244	245	254	255			
244	245						
254	255						
<table border="1"> <tr> <td>202</td> <td>203</td> </tr> <tr> <td>212</td> <td>213</td> </tr> </table>	202	203	212	213			
202	203						
212	213						
 <table border="1"> <tr> <td>289</td> <td>290</td> </tr> <tr> <td>299</td> <td>300</td> </tr> </table>	289	290	299	300			
289	290						
299	300						
Eigener Ausschnitt:							
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>							