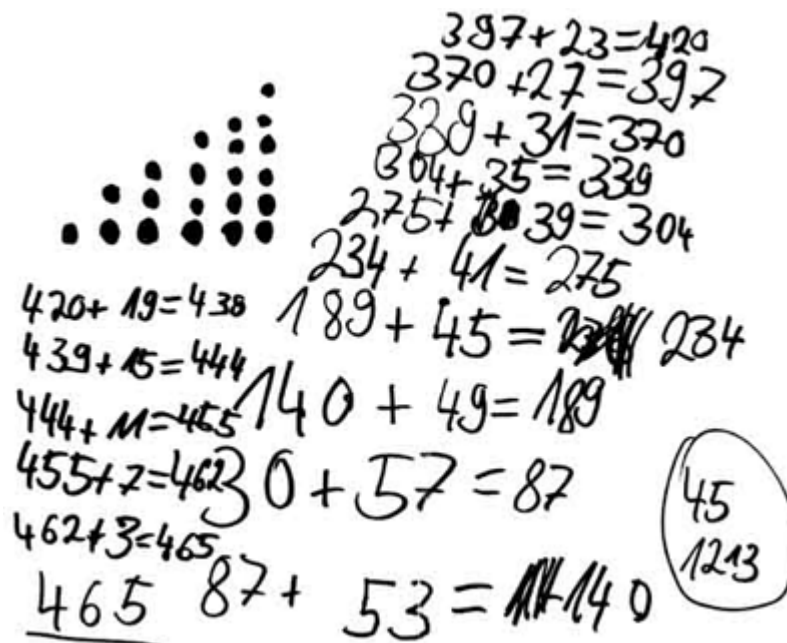




Mit „mathematisch begabten“ Kindern rechnen

Dreieckszahlen

Die Drittklässlerin Helena berechnet die 30. Dreieckszahl:



Aktivität 2:

Bearbeiten Sie bitte die folgenden Aufgaben und halten Sie Ihre Überlegungen auf Karteikarten fest:

1. Wie berechnet Helena die 30. Dreieckszahl?
2. Halten Sie Helena für „mathematisch begabt“?
3. An welchen Merkmalen kann Helenas mögliche Begabung festgemacht werden?

Notizen: