



Haus 6: Heterogene Lerngruppen

Mit „mathematisch begabten“ Kindern rechnen

	Hinweise, Anregungen und/oder Kritik
1. Zum Einstieg: Helena, ein begabtes Kind?! <ul style="list-style-type: none">- Aktivität 1 (Bestimmung der Dreieckszahlen)- Aktivität 2 (Helenas Lösung)	
2. Der Versuch einer Begriffsklärung <ul style="list-style-type: none">- Entstehung von Begabung- Umfang von Begabung	
3. Mathematische Begabung erkennen <ul style="list-style-type: none">- Eigenschaften mathematischer Begabung- Wahrnehmen der Eigenschaften mathematischer Begabung im Unterricht	
4. Förderung mathematisch begabter Kinder <ul style="list-style-type: none">- mögliche Ansätze- konkrete Aufgabenbeispiele- Aktivität 3: Bearbeiten und Bewerten einer Aufgabe zur vertiefenden Förderung	

Für weitere Rückmeldungen nutzen Sie bitte die Rückseite.

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!