



Haus 5: Individuelles und gemeinsames Lernen – Modul 5.3

Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen – und zurück! Aufgezeigt am Beispiel der Addition und Subtraktion

	Meine Einschätzung				Meine Hinweise, Anregungen und/oder Tipps
	☆	😊	😐	😞	
1 Zur Einführung: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Addieren 😊/😊😊🌱 Halbschriftliches und schriftliches Addieren im Vergleich					
2 701 - 698, eine leichte Aufgabe? 😊 🌱 Auseinandersetzung mit halbschriftlicher und schriftlicher Subtraktion an einem Beispiel					
3 Halbschriftliches und schriftliches Subtrahieren 😊/😊😊🌱 Zum Zusammenhang von halbschriftlicher und schriftlicher Subtraktion					
4 Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Subtrahieren 😊/😊😊🌱 Halbschriftliches und schriftliches Subtrahieren im Vergleich					
5 Flexibles Rechnen - Unterrichtsbeispiele					
*6 Und die anderen Rechenoperationen? 😊/😊😊/🌱 Überlegungen zum Transfer auf 😊😊😊 Multiplikation und Division					

7 Konsequenzen für die Weiterarbeit und Festlegung weiterer Arbeitsschwerpunkte

8 Rückmelderrunde

Für weitere Rückmeldungen nutzen Sie bitte die Rückseite. Vielen Dank für Ihre Mithilfe!