




Haus 5: Individuelles und gemeinsames Lernen
Modul 5.3

Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Rechnen – und zurück! Aufgezeigt am Beispiel der Subtraktion


Hier ist Platz für Ihre Notizen:




1 Zur Einführung: Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Addieren

☺/☺☺  Halbschriftliches und schriftliches Addieren
im Vergleich


2 701 - 698, eine leichte Aufgabe?

☺  Auseinandersetzung mit halbschriftlicher und
schriftlicher Subtraktion an einem Beispiel

3 Halbschriftliches und schriftliches Subtrahieren


☺/☺☺  Zum Zusammenhang von halbschriftlicher und
schriftlicher Subtraktion

4 Vom halbschriftlichen zum schriftlichen Subtrahieren

☺/☺☺  Halbschriftliches und schriftliches
Subtrahieren im Vergleich

*5 Flexibles Rechnen

*6 Und die anderen Rechenoperationen?

☺/☺☺/  Überlegungen zum Transfer auf Multiplikation
und Division
☺☺☺

7 Konsequenzen für die Weiterarbeit und Festlegung weiterer Arbeitsschwerpunkte

8 Rückmelderunde