

# Beobachtungsbogen

Zeitraum:

Thema: Zahlenketten		Inhaltsbezogene Kompetenzen			Prozessbezogene Kompetenzen				Soziale/ Personale Kompetenzen	Bemerkungen (individuelles Lernziel, Förderung,...)
Die Schülerin.... Der Schüler...		entdeckt Beziehungen in Zahlenfolgen und be- schreibt diese	löst Aufgaben zur Subt. und Add., nutzt Rechenge- setze und Zerlegungs- strategien	verwendet Fachbegriffe richtig (Summe, Differenz, addieren, subtrahieren, ergänzen...)	stellt Vermu- tungen an, testet und überprüft, folgert und begründet	probiert zunehmend systematisch und ziel- orientiert, nutzt die Einsicht in Zusammen- hänge	erfindet Aufgaben und Fragestellun- gen (Eigenpro- duktionen)	hält Vor- gehens- weisen fest, nutzt geeignete Darstellungs- formen	kann kooperieren (Partner-/ Gruppen- arbeit)	
		K 3, K 4, K 5	K 1	K 4	K 2, K 4	K 5	K 6	K 3	K 7	
Name	Ereignis/ Dat.									

